

## PLAN ESTRATÉGICO PEDIATRÍA GENERAL

HITO	OBJETIVO ESTRATÉGICO	LOGRO	ESTRATEGIAS/ACTIVIDADES SELECCIONADAS	MEDIO DE VERIFICACIÓN	RESPONSABLES	TIEMPO/MES
<b>I. Jerarquización Académica</b>	Jerarquizar a todos los docentes de la EEM Pediatría.	1.100% docentes jerarquizados	1.Acompañamiento a los docentes en el proceso.	Lista de docentes jerarquizados entregada por la Oficina de Personas de la USS.	1.Coordinadora Administrativa Cristina Seguel 2. Dr. Gerardo Flores	Marzo/abril
<b>II. Evaluación docentes</b>	Aplicar a los residentes de Pediatría la evaluación docente por cada unidad o rotación que realizan.	1. 100% de docentes evaluados. 2. Retroalimentación del trabajo que se realiza en docencia. 3. Información real sobre fortalezas y debilidades del Programa. 4.Mejora continua.	1.Información a los residentes acerca de la evaluación. 2.Información a los docentes acerca de la evaluación 3.Revisión con el Comité Académico de la evaluación que existe en postgrado. 4.Aplicación de la evaluación docente a residentes.	Informe de evaluación docente.	1.Encargados de 1°,2° y 3° años 2.Director del Programa 3. Ing. Rodrigo Villarroel	abril-mayo-junio-julio-agosto



UNIVERSIDAD  
SAN SEBASTIAN



			<p>5. Monitoreo del proceso de evaluación.</p> <p>6. Análisis de resultados de la evaluación.</p> <p>7. Comunicación a los docentes de resultados de la evaluación.</p>			
<b>III. Evaluación del Plan de Estudio</b>	<p>Evaluar la calidad y actualidad del Plan de Estudio de Pediatría General.</p>	<p>1. Información de las fortalezas y debilidades del Plan de Estudio.</p> <p>2. Actualización de contenidos</p> <p>3. Mejora continua</p>	<p>1. Aplicación de pauta de evaluación del Plan de estudio a residentes de 2° y 3° año de Pediatría.</p> <p>2. Aplicación de pauta de evaluación del Plan de estudio a docentes de Pediatría.</p> <p>3. Análisis de resultados en equipos de trabajo.</p> <p>4. Propuesta de ajustes y actualizaciones necesarias.</p>	<p>1. Informe de resultados de la evaluación.</p> <p>2. Plan de trabajo sobre los resultados.</p>	<p>1. Dr. Gerardo Flores</p> <p>2. Docentes de Pediatría</p> <p>3. Ing. Rodrigo Villarroel</p> <p>4. Mg. Carmen Honores</p>	<p>Abril-mayo-junio-julio</p>
<b>IV. Encuesta empleadores</b>	<p>Aplicar encuesta a empleadores de los titulados del Programa.</p>	<p>1. Feedback sobre el desempeño de nuestros titulados.</p> <p>2. Seguimiento de los Pediatras titulados y sus lugares de desempeño laboral.</p> <p>3. 100% de empleadores</p>	<p>1. Plan de seguimiento a los titulados.</p> <p>2. Comunicación con empleadores de los pediatras egresados.</p> <p>3. Encuesta a los empleadores</p> <p>4. Análisis de resultados de la encuesta.</p>	<p>1. Informe de número de empleadores encuestados.</p> <p>2. Informe de resultados de la encuesta aplicada.</p>	<p>1. Dr. Gerardo Flores</p> <p>2. Dra. Carolina Muñoz</p> <p>3. Ing. Rodrigo Villarroel</p> <p>4. Mg. Enrique Lizondo</p>	<p>Abril-mayo-junio-julio-agosto</p>



UNIVERSIDAD  
SAN SEBASTIAN



		encuestados de becados.				
<b>V. Brecha hora docentes del programa</b>	Cerrar brecha de horas docentes en Pediatría, de acuerdo con los estándares CNA.	1. Brecha de horas docentes 100% cerrada	1. Levantamiento de información sobre horas en falta en el Programa. 2. Información a la Dirección nacional de postgrado 3. Propuesta de contratación para el cierre de brechas. 4. Seguimiento a la gestión.	1. Contratos docentes.	1. Dra. Carolina Muñoz 2. Dr. Gerardo Flores	Marzo-abril
<b>VI. Infraestructura</b>						
<b>VII. Investigación</b>	Realizar investigación clínica en áreas determinadas, de acuerdo con estándares de acreditación del Programa.	1. Cierre de brecha de requisitos de acreditación. 2. Incentivo a la investigación clínica, como parte del desarrollo académico de docentes y residentes.	1. Participación en proyectos con fondos concursables USS. 2. Apoyo a la investigación clínica de residentes desde 1° año. 3. Respeto al horario protegido de residentes en talleres de investigación. 4. Participación en la signatura "Metodología de la Investigación Clínica I"	1. Proyectos de investigación realizados / realizándose. 2. Artículos de investigación enviados a Comité de Ética / Revistas / congresos / etc.  3. Número de residentes inscritos en la asignatura "Metodología de la Investigación Clínica I"	1. Dr. Gerardo Flores 2. Encargados de 1°, 2° y 3° años de Pediatría. 3. Dra. Alexis Strickler 4. Mg. Carmen Honores	Marzo-abril-mayo-junio-julio-agosto



UNIVERSIDAD  
SAN SEBASTIAN



<b>VIII. Vinculación con el Medio.</b>	Participar colaborativamente, docentes y residentes, en actividades de VcM de la Especialidad.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Vinculación con la comunidad de manera concreta.</li> <li>Visibilización de la importancia de la especialidad y la universidad en la comunidad.</li> <li>Desarrollo de empatía de los residentes con el territorio.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Información de proyectos colaborativos de VcM de la USS.</li> <li>Desarrollo de iniciativas de residentes para realizar la vinculación efectiva con el territorio.</li> <li>Apoyo de Postgrado a las iniciativas de residentes y docentes.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Informe de número de proyectos de VcM realizados.</li> </ol>	Dr. Gerardo Flores Dra. Patricia Álvarez Dra. Carolina Muñoz	Marzo-abril-mayo-junio-julio
<b>IX. Conformación Comité Académico</b>	Formalizar las actividades y composición del Comité académico.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Conformación de un cuerpo colegiado reconocido en la especialidad.</li> <li>Validación de las decisiones que se deban tomar.</li> <li>Representatividad ante la USS de la especialidad.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Conformación del comité académico.</li> <li>Determinación de alcances, funciones y atribuciones del Comité Académico.</li> <li>Socialización de lo anterior con la comunidad académica del programa.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>N° de Decreto de Rectoría de la conformación del Comité Académico de Pediatría.</li> <li>Acta con funciones y atribuciones del Comité Académico.</li> </ol>	Dr. Gerardo Flores. Dra. Carolina Muñoz.	Marzo
<b>X. Formalización Actas Comité Académico</b>	Elaborar un dossier digital o físico con las actas del Comité Académico de Pediatría.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Orden de las actas de sesiones del Comité Académico.</li> <li>Respaldo las decisiones o acuerdos tomados en las</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Reunión de actas.</li> <li>Construcción de un dossier de Actas del Comité Académico.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dossier físico o digital de actas.</li> </ol>	Dr. Gerardo Flores.	Marzo-abril-mayo-junio-julio-agosto



UNIVERSIDAD  
SAN SEBASTIAN



		<p>sesiones del Comité de Pediatría por posibles auditorías.</p> <p>3. Visibilización del trabajo que se realiza en cada sesión del Comité de Pediatría.</p>	<p>3. Socialización del dossier de Actas del Comité Académico.</p>			
<p><b>XI.Acompañamiento efectivo a Residentes</b></p>	<p>Elaborar un plan de acompañamiento académico efectivo para residentes de Pediatría.</p>	<p>1. Diseño de un plan de acompañamiento efectivo a estudiantes de la especialidad.</p> <p>2. División de las áreas de acompañamiento: académico y administrativo.</p> <p>3. Socialización del reglamento académico y administrativo de postgrado y de especialidades médicas.</p> <p>4. Monitoreo de avances de los residentes en el programa.</p> <p>5. Alerta temprana de dificultades de</p>	<p>1. Selección de tutores de cada ámbito del desarrollo académico: conocimientos, habilidades y destrezas actitudinal y relacional.</p> <p>2. Construcción de un plan de remediales de acuerdo con las alertas tempranas.</p> <p>3. Socialización de un protocolo de alerta temprana para residentes.</p> <p>4. Análisis de resultados cada 4 semanas.</p> <p>5. Trabajo colaborativo para plan de mejora de residentes tutorados.</p> <p>6. Selección de tutores pares.</p>	<p>1. Informe del Plan de Acompañamiento Efectivo a residentes.</p> <p>2. Actas de reunión con residentes y tutores para la socialización de los reglamentos.</p> <p>3. Informes de alertas tempranas de residentes por: conocimientos, destrezas o de actitudes.</p> <p>4. Informe de Plan de remediales para residentes tutorados.</p> <p>5. Actas de reuniones con residentes tutorado.</p>	<p>Dr. Gerardo Flores Dra. Raquel Lipchak Dra. Marcela González Dra. Patricia Álvarez Dra. Alexis Strickler Dr. Fernando Iñiguez Mg. Carmen Honores</p>	<p>Toda la formación</p>



UNIVERSIDAD  
SAN SEBASTIAN



		<p>residentes en el programa.</p> <p>6. Nombramiento de tutores para el acompañamiento.</p> <p>7. Definición de tareas de tutores.</p> <p>8. Definición de compromisos para los residentes.</p>				
--	--	---	--	--	--	--