KINESIOLOGÍA EN LA UNIDAD DE NEONATOLOGÍA, HOSPITAL PUERTO MONTT.

KLGA. KARINA C. VENEGAS AGUILAR.
(DIP. NEUROPSICOLOGÍA,
MCS. NEUROCIENCIAS;
UNIVERSIDAD DE CHILE.)

HABILITACIÓN:

(APLICACIÓN PAUTA «HABILITACIÓN DEL RN PREMATURO»)

- Mejorar la recepción de estímulos que alteran el ciclo circadiano normal (día y noche).
- Optimizar la contención y el control postural de los bebés:
 - Constatar que cada niño cuente con un nido apropiado para su contención, bien utilizado: flexión, alineación y comodidad.
 - Un adecuado manejo postural es elemental para sustentar la base del desarrollo psicomotor.
 - "Plagiocefalia Posicional" como marcador de un manejo postural insuficiente.

Nota: Los nidos se les piden a los papás (1 a 1,20 mt. largo, 8 a 12 cm. diámetro); además el servicio cuenta con algunos, más los que llegaron de Hospital Amigo (urge rescatar los nuestros de lavandería).

* PAUTA «HABILITACIÓN DEL RN PREMATURO»:

HABILITACIÓN DEL RN PREMATURO

- I. Contención: desde cabeza a piemas
 - Nido correcto: en contacto con el niño, como en útero
 - Posición correcta: en línea media.

II. Cambio de posición:

- 10 Hrs → Prono (P)
- 14 hrs Decúbito lateral izquierdo (DLI)
- 18 hrs Decúbito lateral derecho (DLD)
- \22 hrs \rightarrow Supino (S)

III. RN PT primeras 72 hrs de vida cabeza en línea media

IV. Ciclo circadiano: Horarios incubadora con cobertor

- 13 a 19 hrs
- 22 a 07 hrs
- Excepción pacientes de UCI, que permanecen siempre con cobertor por sobre estímulo en esta unidad

DECÚBITO SUPINO:





DECÚBITO PRONO:



DECÚBITO LATERAL:





KINE MOTORA:

- Estimular la succión, visión, audición, tacto y prensión palmar con estímulos proporcionales a los que recibiría un recién nacido en condiciones normales (succión no nutritiva, masoterapia).
- Facilitar acciones que conllevan aprendizaje: ejercicios reflejos, coordinación manoboca, ojo-mano, etc. Cada niño es evaluado de acuerdo a su EGC.
- Aplicar medidas específicas de posicionamiento en presencia de plagiocefalia: favorecer decúbito contrario a la deformidad craneana del niño y prono.
- Individualizar atención en casos de pesquisar hipotonía o deformidades congénitas.



MEDIDAS DE ESTIMULACION NO NUTRITIVA

- 1. Iniciar a las 33 semanas de EGC, según indicación médica.
- 2. Realizar antes de la alimentación (2-3 veces al día) lo siguiente:
 - **a.** Masaje lineal con un dedo desde oreja a comisura labial del mismo lado (5 veces por lado).
 - b. Luego con un dedo realizar círculos alrededor de la boca (10 veces).
- 3. Luego ofrecer chupete pequeño por unos dos minutos durante la alimentación por sonda.
- 4. Enseñar estos pasos a la madre.



CHUPETE PERISTALTIC PLUS TM:



Los labios y la lengua sujetan el pezón y la areola. El pezón es sostenido firmemente dentro de la cavidad oral.

Movimiento Peristáltico

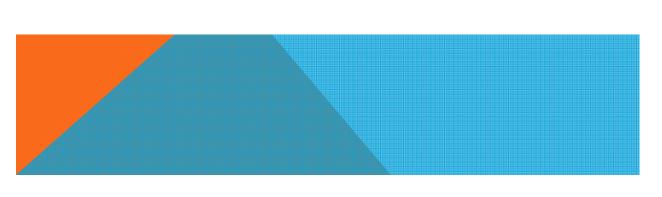
El movimiento ondulado de la lengua comprime y expande el pezón.

Tragar

Al tragar los infantes transfieren la leche hacia el esófago.







KINE RESPIRATORIA:

- Técnicas de KTR, posicionamiento y aspiración de secreciones.
- Toma de exámenes (IFI).
- Apoyo en la instalación y supervisión de oxigenoterapia y VM.

Nota: temas pendientes, importantes!!

- Confirmar y verificar atenciones en horario inhábil.
- * Estandarizar medidas de prevención de problemas respiratorios (posición antirreflujo, técnica de alimentación con biberón, etc.)

PADRES:

- Entrevistarse con los padres para orientarlos y educarlos en manejo postural y estimulación (esto disminuye su nivel de estrés y favorece el vínculo por permitir un acercamiento seguro al bebé).
- Asistir las visitas de los padres, motivando su participación como principales estimuladores; integrarlos en tareas de alimentación, aseo, vestimenta y sueño de su hijo(a). aplicación "Guía Piel a Piel" (canguro o equivalente según estabilidad del paciente), "Medidas de estimulación no nutritiva" y promoción de Lactancia Materna (apoyo Comité de Lactancia).
- Preparar a los padres para el alta y vuelta a casa. Cada familia se lleva al alta un tríptico informativo acerca de la prevención y tratamiento de deformidades posturales (elaborado el 2013).

«GUÍA PIEL A PIEL»:

| Guías de Práctica clínica Neonatología | Guía Nº1 Abril 2013 | | |
|--|-------------------------------------|--|--|
| Hospital Puerto Montt | | | |
| Método Canguro/ Piel a piel | Revisado por: Dra. Elisabeth Wettig | | |
| | Mt. Erika Ortiz F. | | |

Dirigido a: Médicos, Matronas, Kinesiólogos y Técnicos Paramédicos que trabajan en Neonatología.

Criterios de inclusión:

- Serán participe de la técnica los padres a los cuales se les haya capacitado sobre la técnica
- Contar con el consentimiento informado de los padres
- Recién na cidos contemperatura estable en incubadora, dentro delos parámetros normales
- Recién nacido con tolerancia a la manipulación
- Peso mayor o igual a 1500 gramos y mayor o igual a 30 sem de EG
- La madres y/o padres deben estar libres de infecciones respiratorias, lesiones o infecciones cutáneas que puedan poner al neonato en riesgo de adquirirlas

Criterios de exclusión

- Todo recién nacido que no cuente con el consentimiento informado
- Paciente fisiológicamente inestable y negativos al contacto
- Pacientes concatéteres umbilicales, drenaje torácico, medicación y asopresora, transfusión de sangre en curso, conparálisis medicamentosa, oxigenoterapia (excepto pacientes con naricera), ventilación mecánica
- Todo recién nacido que se descompense durante la técnica, se excluirá de esta hasta que esté nuevamente estable y en condiciones de practicar piel a piel

Responsables:

- De la indicación: Médico tratante.
- De la Supervisión: Matrona clínica.
- De la ejecución: Matrona y Técnico Paramédico.

Procedimiento

- Tomar signos vitales al ReciénNacido: Temperatura axilar, FC, FR y Sa02 (si está con saturador), antes de sacarlo de la incubadora y al terminar la técnica.
- Se podría colocar al RN gorro, calcetines, chambrita abierta adelante para permitir el contacto piel con piel.
- Lavado clínico de manos de padres.
- Madre o padre sentada en sillón de lactancia.
- Abrir la blusa y quitar el sostén en el caso de la madre; el padre debe desabrocharse la camisa.
- La blusa o camisa deben quedar dentro del pantalón o falda, asegurando la posición y
 evitando caída del paciente. Si algunos padres lo desean pueden utilizar el cojín de
 lactancia.

«GUÍA PIEL A PIEL»:

- La Técnico Paramédico ubica al recién nacido verticalmente sobre el tórax matemo o patemo.
- Colocar al neonato en contacto piel con piel con su madre o pa dre. Cubriendo su espalda con una manta o cobertor.
- Ofrecer apoyo y guía en caso de que los padres lo necesiten, sin interferir en su privacidad durante la técnica.
- Reforzar conocimientos de la técnica y requisitos antes de cada inicio de ésta.
- Alentar a los padres para que se concentren en el neonato y en sus emociones.
- Lavado de manos de padres post procedimiento.
- Registros: en hoja de registro correspondiente (Anexo 1) anotar:
 - Manifestaciones del recién nacido (RN tranquilo, angustiado, durmiendo etc.)
 - Estado de la madre y/o padre: participación, confort, agrado, etc.

Tiempo del procedimiento: 1 a 2 hrs.

Cuidados especiales:

• El personal de enfermería debe preocuparse de asegurar bien las vías venosas.

Responsabilidad del encargado:

 El Médico Jefe y la Matrona Supervisora del Servicio de Neonatología serán los responsables de velar por el estricto cumplimiento del documento, como también, de efectuar y proponer las modificaciones que en la práctica se precise.

«GUÍA PIEL A PIEL»:

Anexo Nº1

HOSPITAL PUERTO MONTT SERVICIO DE NEONATOLOGIA

Hoja de registro técnica Piel a Piel

| Nombre de Recién Nacido: Ficha clínica: | | |
|--|----|----|
| Autorización de los Padres: | Sí | No |

| Fecha/ hora | Antes de la técnica | | | | Después de la técnica | | | | Paciente | Actitud de los | Tiompo la da |
|----------------|---------------------|--|----------|----------|--|--|----------|----------|---------------------|----------------|--|
| | Ľ. | F.C. | F.R. | Sa02 | I. | | F.R. | | tranquilo: Sí/No | padres | Tiempo la de técnica |
| | ╄ | | ┞ | ــــــ | ┞ | | | | | | |
| | ₩ | ₩ | ₩ | ₩ | <u> </u> | ┡ | ₩ | ₩ | | | <u> </u> |
| | ╀ | - | ₩ | ╄ | | - | - | ₩ | | | |
| | \vdash | - | ₩ | ₩ | - | - | ₩ | ₩ | | | - |
| | + | - | \vdash | \vdash | <u> </u> | ├ | ├ | \vdash | | | |
| | +- | ├ | \vdash | + | | ├ | ├ | \vdash | | | |
| | \vdash | \vdash | \vdash | \vdash | ├ | \vdash | \vdash | \vdash | | | - |
| | +- | \vdash | \vdash | \vdash | - | \vdash | \vdash | \vdash | | | |
| | + | \vdash | \vdash | \vdash | | \vdash | \vdash | \vdash | | | |
| | + | \vdash | \vdash | \vdash | | \vdash | \vdash | \vdash | | | |
| | + | 1 | + | + | | 1 | | + | | | |
| | t | | \vdash | t | | | \vdash | \vdash | | | |
| | T | | \vdash | \vdash | | | \vdash | \vdash | | | |
| | 1 | | | 1 | | | | | | | |
| | † | | T | T | | | | T | | | |
| | T | | \vdash | T | | | T | \vdash | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |



TRÍPTICO: VERSIÓN 2013 Y VERSIÓN 2014

RECORDAR:

- ✓ CAMBIOS DE POSICIÓN CADA 2 O 3
- ✓ ESTIMULACIÓN AUDITIVA, VISUALY TACTIL ACORDE A LA EDAD GESTACIONAL CORREGIDA.
- ✓ CORRECTA LACTANCIA MATERNA, RESPETANDO Y ESTABLECIENDO HORARIOS.
- ✓ LAVADO DE MANOS FRECUENTE.

CONSIDERAR EN CADA CAMBIO DE POSICION (PRONO, SUPINO, DECÚBITO LATERAL DERECHO E IZQUIERDO) EL CORRECTO POSICIONAMIENTO DE SU BEBÉ, BASADO EN CUATRO CONCEPTOS CLAVES, QUE NACEN DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LA POSTURA DE LA VIDA INTRAUTERINA:

FLEXIÓN

LÍNEA MEDIA

CONTENCIÓN

COMODIDAD



ES IMPORTANTE PREVENIR LA

PLAGIOCEFALIA (DEFORMIDAD DE LA

CABEZA Y CRÁNEO DEL BEBÉ). PARA ELLO

SE HACE NECESARIO CAMBIARLOS DE

POSICIÓN HABITUALMENTE, ASÍ TAMBIEN

SE FAVORECE EL CORRECTO DESARROLLO

PSICOMOTOR.

LO MÁS IMPORTANTE ES
QUE LOS PADRES
ESTABLESCAN CON EL BEBÉ
UNA RELACION DE CARIÑO
Y CERCANÍA, QUE LE DEN
CONFIANZA Y SEGURIDAD,
QUE RESPONDAN A SUS
NECESIDADES, QUE LO
AMENYLO CUIDEN...



Estimulación del Desarrollo Psicomotor Normal en bebés prematuros.

Educación para los padres y cuidadores.



KINESIÓLOGA: KARINA VENEGAS A.

INT. KINESIOLOGÍA: CAROLINA CASTILLO U.

SERVICIO: NEONATOLOGÍA.



TRÍPTICO: VERSIÓN 2013 Y VERSIÓN 2014



Promover la flexión de brazos y piernas hacia línea media y sobre tronco, con los pies dentro de los bordes del nido.



POSICIÓN PRONO:

Alternar la posición de la cabeza entre los lados derecho e izquierdo. Importante: recomendado solo en presencia de los padres.



POSICIÓN DECÚBITO LATERAL:

Alternar lados derecho e izquierdo.



POSICIÓN CANGURO:





Favorecer el contacto piel a piel para crear un vínculo afectivo





ELEMENTOS NECESARIOS Y BÁSICOS PARA EL CUIDADO DE SU BEBÉ:

CUNA: recordar inclinar la cuna, levantando a nivel de la cabeza del bebé (anti reflujo).



TEMPERATURA ADECUADA. AMBIENTE SEGURO Y SALUDABLE.



Lactancia materna:

Es la mejor fuente de nutrición para tu guagua, se siente querida y aprende a confiar en las demás personas. Es, además, una efectiva manera de darle consuelo y de estimular su desarrollo.

Posiciones más comunes para amamantar a tu bebé







Estímulos sensoriales:



Leer, cantar, hablarle, mirarle, sonreírle, tocar, entre otras cosas, ayuda a estimular a tu hijo(a); por ejemplo, el leerle diariamente, mejora su lenguaje y promueve su inteligencia.

APOYO EQUIPO:

- Acompañar los procedimientos que resulten dolorosos con maniobras que tranquilicen a los niños.
- Participar en las reuniones de la Unidad de Neonatología, con el fin de transmitir estas acciones al resto del equipo, recibir las impresiones del personal de enfermería y otros, potenciar su acción también como agentes estimuladores (aclarar el impacto de su accionar en el futuro de los bebés).

OTROS:

- Participar en el seguimiento de los menores al volver a sus hogares (policlínico de prematuros, cuando se solicite), enfatizando aspectos del desarrollo psicomotor.
- Emitir informe de evaluación kinésica al alta, cuando el médico tratante lo solicite.



GRACIAS...