

20. TEST DE CONNERS ABREVIADO

El Objetivo de este test es evaluar la presencia de síntomas asociados a hiperactividad. La versión abreviada contiene 10 ítems cuyas opciones de respuesta son “nada”, “poco”, “bastante” o “mucho”.

Existen dos formas, una dirigida a padres y otra a profesores.

Aplicación

Este cuestionario es auto-aplicado, por lo tanto lo debe responder directamente la madre, el padre o cuidador principal y el profesor jefe del niño o la niña evaluada. Por lo tanto por cada alumno o alumna se recibirán dos cuestionarios

Interpretación

Una vez respondido el cuestionario el profesional de salud de asignar valor a las respuestas entregadas por los padres o profesor, según el siguiente criterio:

Categoría	puntos
Nada	0
Poco	1
Bastante	2
Mucho	3

Una vez valorizadas las respuestas se suman los puntajes obtenidos en cada uno de los cuestionarios (para profesores y para padres) de manera independiente. Para cada cuestionario, una puntuación de 15 puntos o más indica sospecha de riesgo. En este caso se debe derivar a consulta médica para confirmación diagnóstica.

Test Conners Abreviado – Profesores

Nombre del niño o niña			
Nombre de profesor			
Fecha			

Conducta a evaluar	Grado de actividad			
	Nada	Poco	Bastante	Mucho
1. Inquieto, hiperactivo				
2. Perturba a otros niños				
3. Excitable, impulsivo				
4. No termina lo que comienza				
5. Constantemente moviéndose en la silla				
6. Desatento, fácilmente distráctil				
7. Debe satisfacerse pedidos de inmediato, fácilmente frustrable				
8. Lloro fácil y frecuentemente				
9. Cambios de humor rápidos y drásticos				
10. Pataletas, conductas explosivas e impredecibles				
TOTAL				

Firma del Profesor

Test Conners Abreviado – Madres, padres o cuidadores

Nombre del niño o la niña			
Nombre del apoderado			
Parentesco con niño o niña			
Fecha			

El presente instrumento tiene como objetivo evaluar el comportamiento de su hijo o hija. No existen respuestas correctas o incorrectas, por lo que le pedimos responder con toda sinceridad. Idealmente debe ser contestado por ambos padres.

Para resguardar la confidencialidad de sus respuestas, hacer llegar el cuestionario al establecimiento educacional en sobre sellado.

Conducta a evaluar	Grado de actividad			
	Nada	Poco	Bastante	Mucho
1. Es impulsivo, irritable.				
2. Es llorón/a.				
3. Es más movido de lo normal.				
4. No puede estarse quieto/a.				
5. Es destructor (ropas, juguetes, otros objetos).				
6. No acaba las cosas que empieza				
7. Se distrae fácilmente, tiene escasa atención.				
8. Cambia bruscamente sus estados de ánimo.				
9. Sus esfuerzos se frustran fácilmente.				
10. Suele molestar frecuentemente a otros niños.				
TOTAL				