

# RESOLUCIÓN DE VICERRECTORÍA ACADÉMICA Nº 78/2017

Santiago, 08 de Junio de 2017

MATERIA: Oficializa programa de asignatura Pediatría perteneciente al noveno y décimo semestre del Plan de estudio de la carrera de Medicina, DR N° 58/2015.

# **VISTOS:**

- 1.- La aprobación del Consejo de Facultad;
- 2.- Lo informado por el Decano y la opinión favorable de la Directora General de Pregrado, y;
- 3.- Las facultades que me confiere la reglamentación vigente.

#### **RESUELVO:**

Oficializase el programa de la asignatura **Pediatría** perteneciente al noveno y décimo semestre del Plan de estudio de la carrera de Medicina que se contiene en documento anexo a esta Resolución y forma parte integrante de la misma.



## PROGRAMA DE ASIGNATURA

### I. IDENTIFICACIÓN

Nombre de la Asignatura:			PEDIATRÍA				
Decreto:	Código de Asignatura:		Equivalencia:		Régimen:		
N°58/2015	MEDI0067			No tiene		Anual	
Prerrequisitos:		Co-requisitos:					
MEDI0064, MEDI0065		No tiene					
Créditos SCT:	Horas pedagógicas semanales:			Horas de ayudantía:		Número de semanas de	

# II. DESCRIPCIÓN

**18 SCT** 

Es una asignatura teórico práctica constituye el inicio del plan de estudio de pregrado en pediatría. La metodología de enseñanza aprendizaje es a través de clases expositivas con participación activa de los estudiantes, la resolución de casos clínicos y la interacción directa guiada por tutores con los enfermos.

No tiene

5 teóricas

10 prácticas

En este curso el estudiante podrá proponer estrategias de prevención y promoción de salud, hipótesis diagnósticas y conductas terapéuticas apropiadas para la atención del paciente pediátrico en el área pública y privada. Corresponde al primer acercamiento del alumno a la historia clínica, examen físico, procedimientos diagnósticos y terapeuticos del paciente pediátrico y su entorno.

Incluye contenidos de neonatología, semiología pediátrica, control del niño sano, alimentación, nutrición, inmunizaciones y patologías prevalentes del niño tanto en el área pediátrica, quirúrgica como ortopédica.

36



#### III. APORTE DE LA ASIGNATURA AL PERFIL DE EGRESO

El curso de pediatría aporta al perfil de egreso del alumno USS, las herramientas necesarias para adquirir el conocimiento actualizado en la atención integral del paciente pediátrico, haciendo énfasis en la promoción y prevención de salud. Con principios valóricos y bioéticos en beneficio de la comunidad.

# III. 1. APORTE PREFERENTE DE LA ASIGNATURA AL ESTÁNDAR DE EGRESO NACIONAL O DE CARRERA

Contribuye efectivamente con los dominios establecidos en Perfil de Egreso, alineado con ASOFAMECH y MINSAL.

#### IV. RESULTADOS DE APRENDIZAJE GENERALES DE LA ASIGNATURA

Propone estrategias en prevención y promoción de salud, hipótesis diagnósticas y conductas terapéuticas apropiadas en la atención del paciente pediátrico en el área pública y privada

#### V. UNIDADES DE APRENDIZAJES

Unidad de aprendizaje 1	Neonatología
Horas presenciales	135 horas pedagógicas/ 90 horas cronológicas
Horas de aprendizaje autónomo	45 horas cronológicas
Resultados de aprendizaje Unidad 1	Evalúa signos clínicos e indicadores de patología
	frecuente del recién nacido

# Recursos de aprendizaje Unidad 1:

# a) Recursos Conceptuales involucrados.

- Atención inmediata del RN y cuidados de transición
- R.N. de Peso Bajo y Pretérmino
- Screening Neonatal:
- Lesiones traumáticas del R.N.
- Asfixia perinatal
- Reanimación neonatal
- Síndrome de dificultad respiratoria del R.N.
- Ictericia neonatal
- Infeciones del recién nacido
- Trastornos metabólicos del R.N.
- Convulsiones neonatales
- Genética

# b) Recursos Procedimentales involucrados.

- Realización de atención inmediata del recién nacido.
- Aplicación de estrategias de examen físico al recién nacido.



#### RESOLUCIÓN DE VICERRECTORÍA ACADÉMICA Nº78/2017

- Establecimiento de indicaciones que promuevan el apego y la lactancia materna.
- Detección de signos y síntomas de patologías frecuentes del recién nacido
- Ejecución de reanimación neonatal según necesidad del recién nacido

#### Recursos relacionales que se le solicitarán al estudiante c)

- Actitud responsable con el paciente y su familia
- Desarrollo de tareas conforme a instrucciones
- Actuación de forma respetuosa con el equipo de salud, pares y docentes
- Demostración de proactividad en su aprendizaje
- Valoración de la persona humana en su integridad física y moral

Unidad de aprendizaje 2	El niño sano
Horas presenciales	135 horas pedagógicas/ 90 horas cronológicas
Horas de aprendizaje autónomo	45 horas cronológicas
Resultados de aprendizaje Unidad 2	Realiza diagnósticos e indicaciones en el control del
	niño sano

# Recursos de aprendizaje Unidad 2:

# Recursos Conceptuales involucrados.

- Semiologia pediatrica
- Crecimiento y desarrollo del niño y adolescente
- Alimentacion infantil
- Evaluacion nuticional
- Inmunizaciones

#### Recursos Procedimentales involucrados. b)

- Confección de historia clínica
- Ejecución de examen físico y antropometría
- Promoción de estilos de vida saludable al entorno familiar y escolar
- Indicación de esquemas de inmunizaciones según PNI
- Confección de curvas de crecimiento según OMS
- Análisis de curvas de crecimiento según OMS

#### c) Recursos relacionales que se le solicitarán al estudiante

- Actitud responsable con el paciente y su familia
- Desarrollo de tareas conforme a instrucciones
- Actuación en forma respetuosa con el equipo de salud, pares y docentes
- Demuestra proactividad en su aprendizaje
- Valoración del paciente pediatrico en su integridad física y moral



Unidad de aprendizaje 3	Patología prevalente en pediatría
Horas presenciales	135 horas pedagógicas/ 90 horas cronológicas
Horas de aprendizaje autónomo	45 horas cronológicas
Resultados de aprendizaje Unidad 3	Establece diagnóstico, diagnóstico diferencial y
	terapéutica de las enfermedades prevalentes en las
	diferentes etapas del paciente pediátrico

# Recursos de aprendizaje Unidad 3:

# a) Recursos Conceptuales involucrados.

- Epidemiología pediátrica nacional
- Neumología infantil
- Cardiología
- Reumatología
- Inmunología
- Gastroenterología
- Oncohematología
- Infectología
- Nefrourología
- Endocrinología
- Urgencias pediátricas

# b) Recursos Procedimentales involucrados.

- Desarrollo de historia clínica integrando los recursos conceptuales
- Examinación de signos que orienten a patología pediátrica prevalente.
- Establecimiento de diagnóstico de patología prevalentes
- Planteamiento de plan de tratamiento acorde a patología prevalente

# c) Recursos relacionales que se le solicitarán al estudiante

- Actitud responsable con el paciente y su familia
- Desarrolla tareas conforme a instrucciones
- Actua en forma respetuosa con el equipo de salud, pares y docentes
- Demuestra proactividad en su aprendizaje
- Valoración del paciente pediatrico en su integridad física y moral

Unidad de aprendizaje 4	Cirugía Infantil y ortopedia
Horas presenciales	135 horas pedagógicas/ 90 horas cronológicas
Horas de aprendizaje autónomo	45 horas cronológicas
Resultados de aprendizaje Unidad 4	Establece diagnósticos relacionados con patología prevalente en cirugía infantil y ortopedia



# Recursos de aprendizaje Unidad 4:

- a) Recursos Conceptuales involucrados.
- Patología quirúrgica del recién nacido
- Abdomen agudo en el niño
- Patología inguinal umbilical y testicular
- Patología cabeza y cuello
- Quemados
- Ortopedia
- Traumatismos

### b) Recursos Procedimentales involucrados.

- Reconocimiento de patología prevalente en cirugía infantil y ortopedia
- Desarrollo historia clínica integrando los recursos conceptuales
- Examinación de signos que orienten a patología quirúrgica y ortopédica prevalente.
- Establecimiento de diagnóstico de patología prevalentes
- Planteamiento de plan de tratamiento acorde a patología prevalente
- Aplicación de medidas de derivación adecuadas a los pacientes que requieran tratamiento por la especialidad

# c) Recursos relacionales que se le solicitarán al estudiante

- Actitud responsable con el paciente y su familia
- Desarrolla tareas conforme a instrucciones
- Actua en forma respetuosa con el equipo de salud, pares y docentes
- Demuestra proactividad en su aprendizaje
- Valoración del paciente pediatrico en su integridad física y moral

#### VI. ESTRATEGIAS y RECURSOS DE ENSEÑANZA

#### La asignatura se desarrollará en base a las siguientes estrategias de enseñanza:

Clases expositivas participativas: a través de la herramienta Power Point se confecciona una presentación que incluye una serie de preguntas al final de cada tema para interactuar con el grupo curso.

**Estudio de casos clínicos en trabajos de grupo pequeño:** Cada grupo analiza casos clínicos, con el fin de aplicadar los contenidos entregados en las clases expositivas.

Talleres: análisis de los contenidos teóricos en base a situaciones clínicas.

**Trabajo directo con paciente en campos clinicos :** los estudiantes acompañados por un docente participan en actividades prácticas con pacientes en distintos campos clínicos asignados

#### Recursos de enseñanza/aprendizaje:

Sala de clases habilitada con proyector tipo Data Show, pizarra

Guía de casos clínicos.

Guía Talleres

Campos clínicos

# VII. EVALUACIÓN Y REQUISITOS DE APROBACIÓN

Cuitanias da Evalvación	Unided 1		
Criterios de Evaluación	Unidad 1.		
con Foco en Aprendizaje:	Identifica características del recién nacido sano		
	Reconoce los diferentes signos e indicadores de las patologías		
	más frecuentes en el recién nacido		
	Realiza atención inmediata del recién nacido		
	Aplica estrategias de examen físico al recién nacido		
	Establece diagnóstico respecto al recién nacido		
	Establece plan de tratamiento según pautas del MINSAL		
	<ul> <li>Ejecuta plan de tratamiento según pautas MINSAL</li> </ul>		
	<ul> <li>Propone indicaciones que permitan el apego madre-hijo</li> </ul>		
	Establece indicaciones que fomenten la lactancia materna		
	Unidad 2.		
	Define el proceso del crecimiento y desarrollo del niño		
	<ul> <li>Confecciona historia clínica del niño a diferentes edades.</li> </ul>		
	Ejecuta examen físico y antropometría del niño a diferentes		
	edades.		
×	<ul> <li>Ejecuta control sano del niño a diferentes edades.</li> </ul>		
	Promueve estilos de vida saludable al entorno familiar y		
	escolar		
	Indica correctamente esquemas de inmunizaciones según PNI		
	Confecciona curvas de crecimiento según OMS		
	Unidad 3.		
	Reconoce síntomas y signos de patologías de patologías		
	frecuentes acorde a normas ministeriales		
	<ul> <li>Diagnostica patologías frecuentes acorde a normas</li> </ul>		
	ministeriales		
	<ul> <li>Propone plan de tratamiento adecuado para patologías</li> </ul>		
	frecuentes acorde a normas ministeriales		
	<ul> <li>Deriva oportunamente patologías frecuentes acorde a</li> </ul>		
	normas ministeriales		
	Unidad 4.		
	Reconoce síntomas y signos de patologías frecuentes en el		
	área quirúrgica y ortopédica		
	Diagnostica patologías frecuentes en el área quirúrgica y		
	ortopédica		
	Propone plan de tratamiento adecuado para patologías		
	frecuentes en el área quirúrgica y ortopédica		
	Deriva oportunamente patologías en el área quirúrgica y		
	ortopédica		
Calificaciones:	Solemnes: se realizarán 3 pruebas solemnes teóricas y acumulativas		
	durante el semestre.		

Las ponderaciones de las evaluaciones del curso son los siguientes:

Solemne 1: 15% de la nota final
Solemne 2: 25% de la nota final
Solemne 3: 40% de la nota final

Cada solemne tiene una exigencia del 60% de respuestas correctas para la nota mínima igual a 4.0.

Notas parciales: se realizarán evaluaciones parciales durante el semestre que abarcarán materia expuesta en clases o lecturas sugeridas. Las evaluaciones parciales pueden ser escritos, orales, ensayos, trabajos de investigación, procedimientos de autoevaluación, co-evaluación, controles de entrada y/o salida, seminarios de discusión científica, actividades grupales, interrogaciones orales, trabajos escritos, evaluaciones en campos clínicos. También incluye una evaluación por parte del tutor y desempeño en actividades clínica. La inasistencia será evaluada con nota 1,0 pudiendo ser recuperada en plazo máximo de una semana.

El promedio de las notas parciales se pondera en el 20% de la nota final.

**Solemne recuperativa:** al finalizar el semestre se realizará una prueba recuperativa que tiene por objeto:

- Que aquellos estudiantes con promedio final inferior a 4,0 puedan subir su nota. La ponderación de esta prueba recuperativa reemplaza una de sus solemnes.
- Que aquellos estudiantes con promedio final superior a 4,0 y que quieran subir su nota, puedan hacerlo. La ponderación de esta prueba recuperativa reemplaza una de sus solemnes.

#### Asistencia:

### 100% actividades prácticas

# Requisitos de asistencia:

- Los estudiantes deben justificar sus inasistencias directamente ante la Secretaría de la carrera, para lo cual tienen un plazo de hasta 48 horas hábiles, desde el fin del reposo. Los certificados médicos recibidos serán visados y validados por la Carrera.
- En caso de no cumplirse la exigencia de asistencia, el sistema computacional BANNER informará la expresión RI, indicando Reprobado por Inasistencia.

Aquellos estudiantes que no hayan podido realizar alguna de las 3 solemnes del semestre, y tengan su inasistencia debidamente justificada y validada, pueden recuperar dicha evaluación a través de



# RESOLUCIÓN DE VICERRECTORÍA ACADÉMICA N°78/2017

	una	solemne	recuperativa.	La	ponderación	de	esta	prueba
	recu	perativa se	rá la misma de l	a sol	emne que el es	tudia	nte re	cupera.
Requisitos de	Nota	de prome	dio ponderado	de la	s solemnes igu	al o s	uperio	or a 4.0
aprobación:	Nota	Nota ponderada final mínima del curso igual o superior a nota 4.0						
	Requ	isito de as	istencia					

# VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

Bibliografía Obligatoria:	Aschcrast, K., Murphy, P., Sharp, R., Sigalet, D., & Snyder, C. (2002). <i>Ann Cirugía Pediátrica</i> . México: McGraw Hill Interamericana.  Behrman, R., Kliegman, R., & Harbim, A. (2013). <i>Nelson Tratado de Pediatría</i> . (19 ed.). Barcelona: Elsevier.			
	Meneghello, J., & Paris, E. (2013). <i>Pediatría Meneghello</i> . Buenos			
	Aires: Médica Panamericana.			
Bibliografía Complementaria:	José Luis Tapia, J. L., & Gonzalez, A. (2008). Neonatología. Santiago: Mediterráneo. Pickering, L., Bakwe, C., Kimberlin, D., & Long, S. (2011). Red Book: Enfermedades infecciosas en Pediatría/ Informe de comité de enfermedades infecciosas de la American Academy of Pedriatrics. Mexico: Médica Panamericana.			
Otras Fuentes de Consulta: Impresas y /o digitales	<ul> <li>mdconsult. (s.f.). Obtenido de mdconsult:         www.mdconsult.com/php/424141782-2/home.html</li> <li>minsal. (s.f.). Obtenido de minsal: www.minsal.cl</li> <li>scielo. (s.f.). Obtenido de scielo: www.scielo.cl</li> <li>Up to date. (s.f.). Obtenido de www.uptodate.com</li> </ul>			

Publíquese, comuníquese y archívese,

Secretario General

LUIS CAMILO DE LA MAZA DE LA MAZA

SECRETARIO GENERAL

LCMM/OSM/JAR/mog.

Distr: Carrera Docencia Arch. Sec. Grl. p.p.

OSCAR CRISTI MARFIL
VICERRECTOR ACADÉMICO

16 Olives C