

PROGRAMA DE ASIGNATURA

I. IDENTIFICACIÓN

Nombre de la Asignatura	Pediatría III
-------------------------	----------------------

Código	Régimen
	Anual

Prerrequisitos	Correquisitos
Pediatría II	NO

Horas Pedagógicas Semanales				Total	Horas Cronológicas Semanales			Tipo Asignatura	Nº Semanas	Nº horas Totales	SCT
TEO	AYU	PRAC	LAB		Directas	Indirectas	Total				
0	0	54	0	54	36	8	44	Práctica	48	2.112	70

II. DESCRIPCIÓN

PEDIATRÍA III

Asignatura práctica que entrega al médico residente en formación, herramientas cognitivas, procedimentales y actitudinales del ámbito de la **Pediatría de subespecialidades**. Se desarrolla, a través de catorce rotaciones en las que el Residente realizará acciones propias de la especialidad, desplegando conocimientos y destrezas en las áreas de prevención y fomento de la salud, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación.

Las rotaciones de Pediatría III son:

1. Enfermedades respiratorias pediátricas
2. Cardiología Pediátrica
3. Gastroenterología
4. Hemato-oncología pediátrica
5. Infectología pediátrica II
6. Neurología pediátrica
7. Endocrinología pediátrica
8. Nefrología pediátrica



9. Psiquiatría Infantil y del adolescente
10. Genética
11. Dermatología pediátrica
12. Inmunología pediátrica
13. Oftalmología pediátrica
14. Otorrinología pediátrica

III. APOORTE DE LA ASIGNATURA AL PERFIL DE EGRESO

La asignatura de Pediatría II, tributa al perfil de Egreso, a través de los siguientes desempeños esperados:

1. Resuelve integralmente, con enfoque biopsicosocial, a nivel de atención de salud primaria, secundaria y terciaria problemas de salud prevalentes del recién nacido, lactante, preescolar, escolar y adolescente, de acuerdo a las buenas prácticas de la medicina.
2. Promueve acciones educativas en la comunidad en forma coordinada e intersectorial para prevención de problemas en la edad pediátrica y en la adultez.
3. Utiliza adecuadamente las herramientas diagnósticas disponibles en pacientes pediátricos portadores de enfermedades.
4. Establece planes terapéuticos pertinentes y oportunos en el ámbito de la Pediatría, centrados en la persona y su familia, para los problemas de salud que afectan al individuo en sus etapas de recién nacido, lactante, niñez y adolescencia.
5. Evalúa la terapia a utilizar, a través del análisis de riesgo, costo-beneficio, de cada situación particular que comprometa la salud del paciente a su cargo
6. Deriva paciente y/o solicita interconsulta al especialista o subespecialista adecuado de manera oportuna y pertinente, reconociendo sus propias limitaciones o la complejidad del caso clínico.
7. Establece una adecuada relación con el equipo de salud, participando e integrándose a él, a través del trabajo colaborativo, multidisciplinario e intersectorial.
8. Utiliza estrategias de comunicación efectiva y herramientas docentes con sus pacientes, familias y miembros del equipo de salud en su desempeño profesional.
9. Respeta en su quehacer profesional y personal el marco regulatorio vigente, así como también la opinión, dignidad, creencias y cultura del paciente y de los miembros del equipo de salud.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE GENERALES DE LA ASIGNATURA

1. Resuelve integralmente, con enfoque biopsicosocial, a nivel de atención de salud primaria, secundaria y terciaria problemas de salud, prevalentes de la persona y familia, en el ámbito de las subespecialidades de Pediatría, de acuerdo a las buenas prácticas de la medicina.
2. Utiliza adecuadamente las herramientas diagnósticas disponibles en pacientes pediátricos portadores de enfermedades para indicar tratamientos actualizados en las diferentes patologías de subespecialidades de Pediatría.



3. Establece planes terapéuticos pertinentes y oportunos en el ámbito de las subespecialidades de Pediatría, centrados en la persona y su familia, para los problemas de salud que afectan al individuo en sus etapas de recién nacido, lactante, niñez y adolescencia.
4. Evalúa la terapia a utilizar, en pacientes con enfermedades del ámbito de especialidades pediátricas complejas, de a través del análisis de riesgo, costo-beneficio, de cada situación particular que comprometa la salud del paciente a su cargo
5. Deriva paciente y/o solicita interconsulta al subespecialista de manera oportuna y pertinente, reconociendo sus propias limitaciones o la complejidad del caso clínico
6. Promueve acciones educativas en la comunidad en forma coordinada e intersectorial para prevención de problemas en la edad pediátrica y en la adultez.

III. UNIDADES DE APRENDIZAJES

Nombre Asignatura	HORAS PEDAGÓGICAS DIRECTAS SEMANALES	HORAS CRONOLÓGICAS DIRECTAS SEMANALES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO SEMANALES	NÚMERO DE SEMANAS	TOTAL
Enfermedades respiratorias pediátricas	432	288	64	8	352
Cardiología Pediátrica.	216	144	32	4	176
Gastroenterología pediátrica	216	144	32	4	176
Hemato-oncología pediátrica	216	144	32	4	176
Infectología Pediátrica II	216	144	32	4	176
Neurología pediátrica.	216	144	32	4	176
Endocrinología pediátrica	216	144	32	4	176
Nefrología pediátrica.	216	144	32	4	176
Psiquiatría Infantil y del adolescente.	216	144	32	4	176
Genética en Pediatría	216	144	32	4	176
Dermatología pediátrica	54	36	8	1	44
Inmunología pediátrica	54	36	8	1	44
Oftalmología pediátrica	54	36	8	1	44
Otorrinología pediátrica	54	36	8	1	44
TOTAL	2592	1728	384	48	2112

IV. Actitudes y Valores

- Ética médica
- Autocrítica
- Honestidad.



- Autocuidado
- Empatía
- Proactividad
- Liderazgo
- Espíritu de servicio
- Responsabilidad social
- Respeto a deberes y derechos del paciente
- Respeto a la normativa vigente
- Búsqueda de la verdad
- Comunicación efectiva
- Trabajo en Equipo
- Actualización permanente
- Análisis crítico
- Puntualidad y asistencia

UNIDAD 1

ENFERMEDADES RESPIRATORIAS PEDIÁTRICAS

Resultados de aprendizaje	<ol style="list-style-type: none">1.1 Resuelve integralmente, con enfoque biopsicosocial, a nivel de atención de salud primaria, secundaria y terciaria problemas broncopulmonares pediátricos prevalentes, de acuerdo a las buenas prácticas de la medicina.1.2 Utiliza adecuadamente las herramientas diagnósticas disponibles en pacientes pediátricos para indicar tratamientos actualizados en las diferentes patologías broncopulmonares.1.3 Establece planes terapéuticos pertinentes y oportunos centrados en la persona y su familia, para los problemas de salud broncopulmonares que afectan al individuo en sus etapas de recién nacido, lactante, niñez y adolescencia.1.4 Evalúa la terapia a utilizar, en pacientes pediátricos con enfermedades broncopulmonares, a través del análisis de riesgo, costo-beneficio, de cada situación particular que comprometa la salud del paciente a su cargo.1.5 Deriva paciente y/o solicita interconsulta al especialista o subespecialista adecuado de manera oportuna y pertinente, reconociendo sus propias limitaciones o la complejidad de la patología broncopulmonar pediátrica.1.6 Promueve acciones educativas en la comunidad en forma coordinada e intersectorial para la prevención de problemas broncopulmonares en la edad pediátrica y en la adultez.
---------------------------	---



Contenidos

- Función pulmonar en niño en edad escolar
- Laringitis aguda
- Epiglotitis
- Cuerpo extraño en vía aérea
- Bronquitis aguda
- Bronquiolitis aguda
- Sibilancias recurrentes en el lactante
- Faringoamigdalitis aguda
- Anomalías congénitas
- Obstrucción de la vía aérea superior.
- Síndrome bronquial obstructivo
- Neumonía (Bacteriana, Viral, aspirativa)
- Neumonía atípica
- Asma bronquial
- Fibrosis quística
- Derrame pleural
- Bronquiectasias y Atelectasias
- Neumotórax
- Anomalías congénitas
- Apnea obstructiva del sueño
- Aerosolterapia
- Enfermedades neuromusculares
- Plan de tratamiento ambulatorio de infecciones respiratorias agudas (IRA)

Habilidades y / o Procedimientos

- Reconoce los fundamentos fisiopatológicos en pacientes con enfermedades del sistema respiratorio y sus métodos de estudio.
- Utiliza herramientas de apoyo diagnósticos de manera adecuada y pertinente en pacientes pediátricos con enfermedades respiratorias (anamnesis, examen físico, laboratorio respiratorio).
- Realiza diagnósticos sindromáticos, patológicos y etiogénicos en pacientes pediátricos con enfermedades respiratorias, así como sus diagnósticos diferenciales.
- Implementa tratamientos pertinentes y oportunos en pacientes pediátricos con enfermedades respiratorias (resucitación cardiopulmonar).
- Reconoce las indicaciones y contraindicaciones de los principales medicamentos en uso en enfermedades respiratorias pediátricas.
- Registra la información completa de cada paciente pediátrico en Ficha Clínica de



acuerdo a la normativa vigente

- Maneja Programas Ministeriales y protocolo GES para enfermedades broncopulmonares.

UNIDAD 2

CARDIOLOGÍA PEDIÁTRICA

Resultados de aprendizaje	<p>2.1 Resuelve integralmente, con enfoque biopsicosocial, a nivel de atención de salud primaria, secundaria y terciaria problemas prevalentes de cardiología pediátrica, de acuerdo a las buenas prácticas de la medicina.</p> <p>2.2 Utiliza adecuadamente las herramientas diagnósticas disponibles en pacientes pediátricos para indicar tratamientos actualizados en las diferentes patologías cardiológicas.</p> <p>2.3 Establece planes terapéuticos pertinentes y oportunos centrados en la persona y su familia, para los problemas de salud cardiológicos que afectan al individuo en sus etapas de recién nacido, lactante, niñez y adolescencia.</p> <p>2.4 Evalúa la terapia a utilizar, en pacientes pediátricos con enfermedades cardiológicas, a través del análisis de riesgo, costo-beneficio, de cada situación particular que comprometa la salud del paciente a su cargo.</p> <p>2.5 Deriva paciente y/o solicita interconsulta al subespecialista de manera oportuna y pertinente, reconociendo sus propias limitaciones o la complejidad de la patología cardiológica pediátrica.</p> <p>2.6 Promueve acciones educativas en la comunidad en forma coordinada e intersectorial para la prevención de problemas cardiológicos en la edad pediátrica y en la adultez</p>
---------------------------	---

Contenidos

- Evaluación del sistema cardiovascular en el niño.
- Soplo inocente versus patológico
- Precordalgia
- Lipotimia - Síncope
- Cardiopatías congénitas acianóticas
- Cardiopatías congénitas Cianóticas
- Cardiopatías Obstructivas
- Taquicardia paroxística supraventricular
- Flutter



- Fibrilación auricular
- Taquicardia ventricular
- Miocarditis
- Miocardiopatías
- Enfermedades del pericardio
- Fiebre reumática
- Endocarditis infecciosa
- Enfermedad de Kawasaki
- Hipertensión pulmonar
- Hipertensión arterial
- Insuficiencia cardíaca

Habilidades y / o Procedimientos

- Reconoce los fundamentos fisiopatológicos en pacientes pediátricos con enfermedades del sistema cardiológico y sus métodos de estudio.
- Utiliza herramientas de apoyo diagnósticos de manera adecuada y pertinente en pacientes con enfermedades cardiológicas (anamnesis, examen físico, electrocardiograma, ecocardiograma, test de esfuerzo, estudio hemodinámico, Holter de ECG y presión).
- Realiza diagnósticos sindromáticos, patológicos y etiogénicos en pacientes pediátricos con enfermedades cardiológicas, así como sus diagnósticos diferenciales.
- Implementa tratamientos pertinentes y oportunos en pacientes pediátricos con enfermedades cardiológicas (intubación orotraqueal, resucitación cardiopulmonar, accesos vasculares venosos y arteriales).
- Reconoce las indicaciones y contraindicaciones de los principales medicamentos pediátricos en uso, en enfermedades cardiológicas.
- Registra la información completa de cada paciente pediátrico en Ficha Clínica de acuerdo a la normativa vigente.

UNIDAD 3

GASTROENTEROLOGÍA PEDIÁTRICA

Resultados de aprendizaje	<p>3.1 Resuelve integralmente, con enfoque biopsicosocial, a nivel de atención de salud primaria, secundaria y terciaria problemas de gastroenterología pediátrica prevalentes, de acuerdo a las buenas prácticas de la medicina.</p> <p>3.2 Utiliza adecuadamente las herramientas diagnósticas disponibles en pacientes pediátricos para indicar tratamientos actualizados en las diferentes patologías gastroenterológicas.</p> <p>3.3 Establece planes terapéuticos pertinentes y oportunos centrados en la persona y su familia, para los problemas de</p>
---------------------------	---



	<p>salud gastroenterológicos que afectan al individuo en sus etapas de recién nacido, lactante, niñez y adolescencia.</p> <p>3.4 Evalúa la terapia a utilizar, en pacientes pediátricos con enfermedades gastroenterológicas, a través del análisis de riesgo, costo-beneficio, de cada situación particular que comprometa la salud del paciente a su cargo.</p> <p>3.5 Deriva paciente y/o solicita interconsulta subespecialista de manera oportuna y pertinente, reconociendo sus propias limitaciones o la complejidad de la patología gastroenterológica pediátrica.</p> <p>3.6 Promueve acciones educativas en la comunidad en forma coordinada e intersectorial para la prevención de problemas gastroenterológicos en la edad pediátrica y en la adultez</p>
--	---

Contenidos

- Dolor abdominal recurrente
- Abdomen agudo (Médico - Quirúrgico)
- Síndrome diarreico agudo
- Diarrea crónica
- Síndrome de mala absorción
- Estreñimiento en el niño
- Dolor abdominal agudo
- Dolor abdominal crónico
- Hemorragia digestiva
- Enteroparasitosis
- Úlcera gastroduodenal
- Estenosis hipertrófica del píloro
- Obstrucción intestinal
- Reflujo gastroesofágico
- Ictericia del primer trimestre
- Hepatitis aguda y crónica
- Enfermedades inflamatorias intestinales
- Pancreatitis
- Trastornos de la deglución
- El niño vomitador
- Enfermedad hepática
- Procedimientos en Gastroenterología Pediátrica

Habilidades y / o Procedimientos

- Reconoce los fundamentos fisiopatológicos en pacientes pediátricos con enfermedades del sistema gastroenterológico y sus métodos de estudio.
- Utiliza herramientas de apoyo diagnósticos de manera adecuada y pertinente en pacientes pediátricos con enfermedades gastroenterológicas (anamnesis, examen físico, Imagenología exámenes hematológicos, bioquímicos, virales, bacteriológicos e inmunológicos respecto de enfermedades digestivas, con énfasis en el perfil hepático.
- Realiza diagnósticos sindromáticos, patológicos y etiogénicos en pacientes pediátricos con enfermedades gastroenterológicas, así como sus diagnósticos diferenciales.
- Implementa tratamientos pertinentes y oportunos en pacientes pediátricos con enfermedades gastroenterológicas.
- Reconoce las indicaciones y contraindicaciones de los principales medicamentos pediátricos en uso en enfermedades gastroenterológicas.
- Registra la información completa de cada paciente pediátrico en Ficha Clínica de acuerdo a la normativa vigente.
- Evalúa la indicación e instalación de sonda nasogástrica en pacientes pediátricos
- Realiza paracentesis diagnóstica y terapéutica en pacientes pediátricos.
- Indica, evalúa e interpreta correctamente el resultado de procedimientos endoscópicos diagnósticos y terapéuticos en pacientes pediátricos.

UNIDAD 4

HEMATO-ONCOLOGÍA PEDIÁTRICA

Resultados de aprendizaje	<p>4.1 Resuelve integralmente, con enfoque biopsicosocial, a nivel de atención de salud primaria, secundaria y terciaria problemas en hemato-oncología pediátrica, prevalentes, de acuerdo a las buenas prácticas de la medicina.</p> <p>4.2 Utiliza adecuadamente las herramientas diagnósticas disponibles en pacientes pediátricos para indicar tratamientos actualizados en las diferentes patologías hemato-oncológicas.</p> <p>4.3 Establece planes terapéuticos pertinentes y oportunos centrados en la persona y su familia, para los problemas de salud hemato-oncológicos que afectan al individuo en sus etapas de recién nacido, lactante, niñez y adolescencia.</p> <p>4.4 Evalúa la terapia a utilizar, en pacientes pediátricos con enfermedades hemato-oncológicas, a través del análisis de riesgo, costo-beneficio, de cada situación particular que comprometa la salud del paciente a su cargo.</p>
---------------------------	---



	<p>4.5 Deriva paciente y/o solicita interconsulta subespecialista de manera oportuna y pertinente, reconociendo sus propias limitaciones o la complejidad de la patología hemato-oncológica pediátrica.</p> <p>4.6 Promueve acciones educativas en la comunidad en forma coordinada e intersectorial para la prevención de problemas hemato-oncológicos en la edad pediátrica y en la adultez</p>
--	---

Contenidos

- Interpretación del Hemograma en la edad pediátrica
- Anemias
- Neutropenias
- Adenopatías
- Síndromes Hemorragíparos (Hemofilia y otras)
- Síndrome Purpúrico
- Vasculitis
- Terapia transfusional
- Leucemias
- Linfomas
- Otros tumores sólidos frecuentes en niños y adolescentes.

Habilidades y / o Procedimientos

- Reconoce los fundamentos fisiopatológicos en pacientes pediátricos con enfermedades hemato-oncológicas y sus métodos de estudio.
- Utiliza herramientas de apoyo diagnósticos de manera adecuada y pertinente en pacientes pediátricos con enfermedades hemato-oncológicas (exámenes de laboratorio hematológico, mielograma, biopsia de médula ósea, etc.).
- Realiza diagnósticos sindromáticos, patológicos y etiogénicos en pacientes pediátricos con enfermedades hemato-oncológicas, así como sus diagnósticos diferenciales.
- Implementa tratamientos pertinentes y oportunos en pacientes pediátricos con enfermedades hemato-oncológicas.
- Reconoce las indicaciones y contraindicaciones de los principales medicamentos pediátricos en uso en enfermedades hemato-oncológicas.
- Registra la información completa de cada paciente pediátrico en Ficha Clínica de acuerdo a la normativa vigente.

UNIDAD 5



Infectología Pediátrica II

Resultados de aprendizaje	<p>5.1. Resuelve integralmente, con enfoque biopsicosocial, enfermedades infecciosas pediátricas, prevalentes a nivel de atención de salud primaria, secundaria y terciaria de acuerdo a las buenas prácticas de la medicina.</p> <p>5.2. Utiliza adecuadamente las herramientas diagnósticas disponibles en pacientes pediátricos para indicar tratamientos actualizados en las diferentes patologías infecciosas.</p> <p>5.3 Establece planes terapéuticos pertinentes y oportunos centrados en la persona y su familia, para los problemas de infectología que afectan al individuo en sus etapas de recién nacido, lactante, niñez y adolescencia.</p> <p>5.4 Evalúa la terapia a utilizar, en pacientes pediátricos enfermedades infecciosas, a través del análisis de riesgo, costo-beneficio, de cada situación particular que comprometa la salud del paciente a su cargo.</p> <p>5.5. Deriva paciente y/o solicita interconsulta subespecialista de manera oportuna y pertinente, reconociendo sus propias limitaciones o la complejidad de la patología infecciosa pediátrica.</p> <p>5.6. Promueve acciones educativas en la comunidad en forma coordinada e intersectorial para la prevención de enfermedades infecciosas en la edad pediátrica y en la adultez</p>
---------------------------	---

Contenidos

Panorama actual de las enfermedades infecciosas

- Infecciones en niños inmunocomprometidos
- Respuesta inmunitaria frente a enfermedades infecciosas
- Vacunas
- Inmunoglobulinas en enfermedades infecciosas
- Laboratorio en las enfermedades infecciosas
- Síndrome febril agudo y fiebre prolongada
- Antivirales
- Uso de antifúngicos en Pediatría
- Infecciones de piel y partes blandas
- Infecciones estreptocócicas
- Infecciones estafilocócicas
- Infecciones neumocócicas
- Infecciones estreptocócicas
- Enfermedad meningocócicas
- Meningoencefalitis viral



- Meningitis bacteriana
- Neumonía en el niño
- Infecciones por Mycoplasma Pneumoniae y Chlamydias
- Tos ferina y Síndrome Coqueluchoídeo
- Tuberculosis
- Difteria
- Tétanos
- Cólera
- Infecciones entéricas (Salmonellosis, Hepatitis, Siderosis, etc.
- Diarreas de etiología viral
- Torchs (Sífilis, Citomegalovirus, Toxoplasmosis, Chagas, Rubéola, Herpes simplex)
- Endocarditis infecciosa
- Miocarditis y pericarditis
- Infecciones virales respiratorias
- Enfermedades exantemáticas (Varicela, Sarampión, Rubéola, etc.)
- Eritema infeccioso y otras enfermedades por Parvovirus
- Infecciones Asociadas a Atención en Salud (IAAS)
- Dengue
- Hantavirus
- Hepatitis viral
- Síndrome mononucleósico
- Parotiditis infecciosa
- Poliomielitis
- Síndrome de Guillain - Barré
- Rabia
- VIH
- Virus del papiloma humano
- Hidatidosis
- Enfermedad fúngica invasora
- Enfermedad de Kawasaki
- Shock séptico
- Infecciones ósteoarticulares
- Enfermedades parasitarias (oxiuriasis, ascaridiasis, amebiasis, giardiasis, etc.)

Habilidades y / o Procedimientos

- Reconoce los fundamentos fisiopatológicos de los pacientes pediátricos con enfermedades infecciosas y sus métodos de estudio.



- Utiliza herramientas de apoyo diagnósticos en pacientes pediátricos con enfermedades infecciosas (anamnesis, examen físico, exámenes de laboratorio, técnicas de diagnóstico microbiológico).
- Realiza diagnósticos sindromáticos, patológicos y etiogénicos en pacientes pediátricos con enfermedades infecciosas, así como sus diagnósticos diferenciales.
- Implementa tratamientos pertinentes y oportunos en pacientes pediátricos con enfermedades infecciosas.
- Reconoce las indicaciones y contraindicaciones de los principales medicamentos pediátricos en uso en enfermedades infecciosas.
- Registra la información completa de cada paciente pediátrico en Ficha Clínica de acuerdo a la normativa vigente.
- Aplica los principales tratamientos y medicamentos pediátricos usados en patologías infecciosas en la práctica ambulatoria y hospitalaria, así como sus limitaciones y efectos adversos.
- Expone problemas infecciosos e implementa las medidas preventivas (inmunizaciones) y terapéuticas pertinentes.
- Maneja la etiología, patogenia, fisiopatología, clínica, diagnóstico y tratamiento de las Infecciones en pediatría.
- Manejo de las características farmacocinéticas y farmacodinámicas de los principales agentes antimicrobianos en pediatría.,

UNIDAD 6

NEUROLOGÍA PEDIÁTRICA

Resultados de aprendizaje	<p>6.1 Resuelve integralmente, con enfoque biopsicosocial, a nivel de atención de salud primaria, secundaria y terciaria problemas de neurología pediátrica prevalentes, de acuerdo a las buenas prácticas de la medicina.</p> <p>6.2 Utiliza adecuadamente las herramientas diagnósticas disponibles en pacientes pediátricos para indicar tratamientos actualizados en las diferentes patologías neurológicas.</p> <p>6.3 Establece planes terapéuticos pertinentes y oportunos centrados en la persona y su familia, para los problemas de salud neurológicos que afectan al individuo en sus etapas de recién nacido, lactante, niñez y adolescencia.</p> <p>6.4 Evalúa la terapia a utilizar, en pacientes pediátricos con enfermedades neurológicas, a través del análisis de riesgo, costo-beneficio, de cada situación particular que comprometa la salud del paciente a su cargo.</p>
---------------------------	--



	<p>6.5 Deriva paciente y/o solicita interconsulta al subespecialista de manera oportuna y pertinente, reconociendo sus propias limitaciones o la complejidad de la patología neurológica pediátrica.</p> <p>6.6 Promueve acciones educativas en la comunidad en forma coordinada e intersectorial para la prevención de problemas neurológicos en la edad pediátrica y en la adultez.</p>
--	---

Contenidos

- Semiología y examen neurológico
- Electroencefalografía - Potenciales evocados
- Electromiografía
- Retraso en desarrollo psicomotor
- Enfermedades neuromusculares
- Síndrome convulsivo
- Síndrome Hipotónico
- Cefalea
- Traumatismo encéfalo craneano
- Hipertensión intracraneal
- Macrocefalia y Microcefalia
- Malformaciones estructurales del Sistema Nervioso Central
- Trastornos del desarrollo motor
- Trastornos del desarrollo del lenguaje
- Parálisis cerebral
- Apneas centrales
- Síndrome de Guillan Barré
- Síndromes neurocutáneos
- Trastornos de aprendizaje
- Retraso mental
- Evaluaciones funcionales neurocognitivas, neurolingüísticas, neuropsicológicas y madurativas precoces del neurodesarrollo.
- Trastornos de la comunicación
- Neuroimágenes en Pediatría

Habilidades y / o Procedimientos

- Reconoce los fundamentos fisiopatológicos en pacientes pediátricos con enfermedades del sistema neurológico y sus métodos de estudio.
- Utiliza herramientas de apoyo diagnósticos de manera adecuada y pertinente en pacientes pediátricos con enfermedades neurológicas (anamnesis, examen físico, examen neurológico, exámenes de laboratorio, electromiografía y electroencefalograma).



- Realiza diagnósticos sindromáticos, patológicos y etiogénicos en pacientes pediátricos con enfermedades neurológicas, así como sus diagnósticos diferenciales.
- Implementa tratamientos pertinentes y oportunos en pacientes pediátricos con enfermedades neurológicas.
- Reconoce las indicaciones y contraindicaciones de los principales medicamentos pediátricos en uso, en enfermedades neurológicas.
- Registra la información completa de cada paciente pediátrico en Ficha Clínica de acuerdo a la normativa vigente.
- Maneja al paciente pediátrico con trastorno de conciencia y agitado.

UNIDAD 7

ENDOCRINOLOGÍA PEDIÁTRICA

Resultados de aprendizaje	<p>7.1 Resuelve integralmente, con enfoque biopsicosocial, a nivel de atención de salud primaria, secundaria y terciaria problemas de endocrinología pediátrica prevalentes, de acuerdo a las buenas prácticas de la medicina.</p> <p>7.2 Utiliza adecuadamente las herramientas diagnósticas disponibles en pacientes pediátricos para indicar tratamientos actualizados en las diferentes patologías endocrinológicas.</p> <p>7.3 Establece planes terapéuticos pertinentes y oportunos centrados en la persona y su familia, para los problemas de salud endocrinológicos que afectan al individuo en sus etapas de recién nacido, lactante, niñez y adolescencia.</p> <p>7.4 Evalúa la terapia a utilizar, en pacientes pediátricos con enfermedades endocrinológicas, a través del análisis de riesgo, costo-beneficio, de cada situación particular que comprometa la salud del paciente a su cargo.</p> <p>7.5 Deriva paciente y/o solicita interconsulta al subespecialista de manera oportuna y pertinente, reconociendo sus propias limitaciones o la complejidad de la patología endocrinológica pediátrica.</p> <p>7.6 Promueve acciones educativas en la comunidad en forma coordinada e intersectorial para la prevención de problemas endocrinológicos en la edad pediátrica y en la adultez.</p>
---------------------------	--

Contenidos

- Sistema endocrino
- Diabetes mellitus
- Diabetes insípida
- Patología tiroidea (hipotiroidismo congénito y otros)
- Talla baja
- Talla alta
- Pubertad normal



- Trastornos de la Pubertad (pubertad precoz, pubertad retrasada)
- Ginecomastia en el niño y en el adolescente
- Enfermedades suprarrenales
- Hipoglicemia en pacientes pediátricos
- Laboratorio en Endocrinología Pediátrica
- Metabolismo óseo
- Síndrome de ovario poli quístico
- Anomalías de la diferenciación sexual
- Micro pene y criptorquidia
- Hirsutismo
- Errores congénitos del metabolismo de:
 - los aminoácidos
 - De los Hidratos de carbono
 - De los ácidos orgánicos
 - De la oxidación de los ácidos grasos
 - Del metabolismo de las purinas y pirimidinas
 - Del metabolismo de los lípidos
 - Del metabolismo de los mucopolisacáridos
 - Del metabolismo de los metales
 - Enfermedades peroxisomales
 - Acidosis láctica

Habilidades y / o Procedimientos

- Reconoce los fundamentos fisiopatológicos en pacientes pediátricos con enfermedades del sistema endocrinológico y sus métodos de estudio.
- Utiliza herramientas de apoyo diagnósticos de manera adecuada y pertinente en pacientes pediátricos con enfermedades endocrinológicas.
- Realiza diagnósticos sindromáticos, patológicos y etiogénicos en pacientes pediátricos con enfermedades endocrinológicas, así como sus diagnósticos diferenciales.
- Implementa tratamientos pertinentes y oportunos en pacientes pediátricos con enfermedades endocrinológicas.
- Reconoce las indicaciones y contraindicaciones de los principales medicamentos en uso en enfermedades endocrinológicas.
- Registra la información completa de cada paciente pediátrico en Ficha Clínica de acuerdo a la normativa vigente.
- Maneja los principios metodológicos básicos de laboratorio endocrinológico y evalúa críticamente sus resultados



UNIDAD 8 NEFROLOGÍA PEDIÁTRICA

Resultados de aprendizaje	<p>8.1 Resuelve integralmente, con enfoque biopsicosocial, a nivel de atención de salud primaria, secundaria y terciaria problemas de nefrología pediátrica prevalentes, de acuerdo a las buenas prácticas de la medicina.</p> <p>8.2 Utiliza adecuadamente las herramientas diagnósticas disponibles en pacientes pediátricos para indicar tratamientos actualizados en las diferentes patologías nefrológicas.</p> <p>8.3 Establece planes terapéuticos pertinentes y oportunos centrados en la persona y su familia, para los problemas de salud nefrológicos que afectan al individuo en sus etapas de recién nacido, lactante, niñez y adolescencia.</p> <p>8.4 Evalúa la terapia a utilizar, en pacientes pediátricos con enfermedades nefrológicas, a través del análisis de riesgo, costo-beneficio, de cada situación particular que comprometa la salud del paciente a su cargo.</p> <p>8.5 Deriva paciente y/o solicita interconsulta al subespecialista de manera oportuna y pertinente, reconociendo sus propias limitaciones o la complejidad de la patología nefrológica pediátrica.</p> <p>8.6 Promueve acciones educativas en la comunidad en forma coordinada e intersectorial para la prevención de problemas nefrológicos en la edad pediátrica y en la adultez.</p>
---------------------------	--

Contenidos

<ul style="list-style-type: none">● Fisiología renal● Análisis de orina● Diagnóstico por imágenes en Nefrourología Pediátrica● Infección del tracto urinario● Hematuria● Proteinuria● Síndrome edematoso● Poliuria y Polidipsia● Síndrome nefrítico● Síndrome nefrótico● Insuficiencia renal aguda● Síndrome hemolítico urémico● Insuficiencia renal Crónica
--



- Síndrome poliúrico
- Túbulopatías
- Hipertensión arterial en niños y adolescentes
- Disfunciones vesicales (enuresis, vejiga neurogénica)
- Malformaciones congénitas renales y de la vía urinaria
- Reflujo vésicoureteral
- Patología de genitales externos masculinos
- Traumatismo genitourinario.

Habilidades y / o Procedimientos

- Reconoce los fundamentos fisiopatológicos en pacientes pediátricos con enfermedades del sistema nefrológico y sus métodos de estudio.
- Utiliza herramientas de apoyo diagnósticos de manera adecuada y pertinente en pacientes pediátricos con enfermedades nefrológicas (anamnesis, examen físico, biopsia renal).
- Realiza diagnósticos sindromáticos, patológicos y etiogénicos en pacientes pediátricos con enfermedades nefrológicas, así como sus diagnósticos diferenciales.
- Implementa tratamientos pertinentes y oportunos en pacientes pediátricos con enfermedades nefrológicas (diálisis peritoneal y hemodiálisis, trasplante renal).
- Reconoce las indicaciones y contraindicaciones de los principales medicamentos en uso pediátrico en enfermedades nefrológicas.
- Registra la información completa de cada paciente pediátrico en Ficha Clínica, de acuerdo a la normativa vigente.

UNIDAD 9

PSIQUIATRÍA PEDIÁTRICA

Resultados de aprendizaje	<p>9.1 Resuelve integralmente, con enfoque biopsicosocial, a nivel de atención de salud primaria, secundaria y terciaria problemas de psiquiatría pediátrica prevalentes, de acuerdo a las buenas prácticas de la medicina.</p> <p>9.2 Utiliza adecuadamente las herramientas diagnósticas disponibles en pacientes pediátricos para indicar tratamientos actualizados en las diferentes patologías psiquiátricas.</p> <p>9.3 Establece planes terapéuticos pertinentes y oportunos centrados en la persona y su familia, para los problemas de salud psiquiátricos que afectan al individuo en sus etapas de recién nacido, lactante, niñez y adolescencia.</p> <p>9.4 Evalúa la terapia a utilizar, en pacientes pediátricos con enfermedades psiquiátricas, a través del análisis de riesgo,</p>
---------------------------	---



	<p>costo-beneficio, de cada situación particular que comprometa la salud del paciente a su cargo.</p> <p>9.5 Deriva paciente y/o solicita interconsulta al subespecialista de manera oportuna y pertinente, reconociendo sus propias limitaciones o la complejidad de la patología psiquiátrica pediátrica.</p> <p>9.6 Promueve acciones educativas en la comunidad en forma coordinada e intersectorial para la prevención de problemas psiquiátricos en la edad pediátrica y en la adultez.</p>
--	---

Contenidos

- Salud mental infantil
- Clasificación de los trastornos psiquiátricos de la infancia
- Examen mental del niño
- Trastornos adaptativos
- Escalas de evaluación en trastornos psiquiátricos
- Trastornos por déficit de atención (TDAH)
- Trastornos de conducta
- Trastornos por tics
- Trastornos depresivos pediátricos
- Trastornos del espectro autista y Enfermedad de Asperger
- Alteraciones de la conducta alimentaria: anorexia y bulimia nerviosa
- Enuresis y encopresis
- Síndrome de Munchausen por poder
- Trastornos del sueño en infancia y adolescencia
- Abuso de sustancias
- Abuso sexual
- El hostigamiento entre escolares (bullying)

Habilidades y / o Procedimientos

- Reconoce los fundamentos fisiopatológicos en pacientes pediátricos con enfermedades psiquiátricas y sus métodos de estudio.
- Utiliza herramientas de apoyo diagnósticos de manera adecuada y pertinente en pacientes pediátricos con enfermedades psiquiátricas.
- Realiza diagnósticos sindromáticos, patológicos y etiogénicos en pacientes pediátricos con enfermedades psiquiátricas, así como sus diagnósticos diferenciales.
- Implementa tratamientos pertinentes y oportunos en pacientes pediátricos con enfermedades psiquiátricas.



- Reconoce las indicaciones y contraindicaciones de los principales medicamentos pediátricos en uso en enfermedades psiquiátricas.
- Registra la información completa de cada paciente pediátrico en Ficha Clínica de acuerdo a la normativa vigente.

UNIDAD 10 GENÉTICA

Resultados de aprendizaje	<p>10.1 Resuelve integralmente, con enfoque biopsicosocial, a nivel de atención de salud primaria, secundaria y terciaria problemas pediátricos genéticos prevalentes, de acuerdo a las buenas prácticas de la medicina.</p> <p>10.2 Utiliza adecuadamente las herramientas diagnósticas disponibles en pacientes pediátricos para indicar tratamientos actualizados en las diferentes patologías genéticas.</p> <p>10.3. Establece planes terapéuticos pertinentes y oportunos centrados en la persona y su familia, para los problemas de salud genéticos que afectan al individuo en sus etapas de recién nacido, lactante, niñez y adolescencia.</p> <p>10.4. Evalúa la terapia a utilizar, en pacientes pediátricos con enfermedades genéticas, a través del análisis de riesgo, costo-beneficio, de cada situación particular que comprometa la salud del paciente a su cargo.</p> <p>10.5. Deriva paciente y/o solicita interconsulta al subespecialista de manera oportuna y pertinente, reconociendo sus propias limitaciones o la complejidad de la patología genética pediátrica.</p> <p>10.6 Promueve acciones educativas en la comunidad en forma coordinada e intersectorial para la prevención de problemas genéticos en la edad pediátrica y en la adultez.</p>
---------------------------	---

Contenidos

- Enfermedades genéticas
- Malformaciones congénitas
- Criterios de sospecha de enfermedad genética
- Displasias esqueléticas. Enfoque pediátrico
- Teratogénesis
- Indicaciones para el análisis cromosómico
- Cuidado del niño con patología genética.

Habilidades y / o Procedimientos



- Reconoce los fundamentos fisiopatológicos en pacientes pediátricos con enfermedades genéticas y sus métodos de estudio.
- Utiliza herramientas de apoyo diagnósticos de manera adecuada y pertinente en pacientes pediátricos con enfermedades genéticas.
- Realiza diagnósticos sindromáticos, patológicos y etiogénicos en pacientes pediátricos con enfermedades genéticas, así como sus diagnósticos diferenciales.
- Implementa tratamientos pertinentes y oportunos en pacientes pediátricos con enfermedades genéticas.
- Reconoce las indicaciones y contraindicaciones de los principales medicamentos pediátricos en uso en enfermedades genéticas.
- Registra la información completa de cada paciente pediátrico en Ficha Clínica de acuerdo a la normativa vigente.

UNIDAD 11 DERMATOLOGÍA PEDIÁTRICA

Resultados de aprendizaje	<p>11.1 Resuelve integralmente, con enfoque biopsicosocial, a nivel de atención de salud primaria, secundaria y terciaria problemas pediátricos dermatológicos prevalentes, de acuerdo a las buenas prácticas de la medicina.</p> <p>11.2 Utiliza adecuadamente las herramientas diagnósticas disponibles en pacientes pediátricos para indicar tratamientos actualizados en las diferentes patologías dermatológicas.</p> <p>11.3. Establece planes terapéuticos pertinentes y oportunos centrados en la persona y su familia, para los problemas de salud dermatológicos que afectan al individuo en sus etapas de recién nacido, lactante, niñez y adolescencia.</p> <p>11.4. Evalúa la terapia a utilizar, en pacientes pediátricos con enfermedades dermatológicas, a través del análisis de riesgo, costo-beneficio, de cada situación particular que comprometa la salud del paciente a su cargo.</p> <p>11.5. Deriva paciente y/o solicita interconsulta al subespecialista de manera oportuna y pertinente, reconociendo sus propias limitaciones o la complejidad de la patología dermatológica pediátrica.</p> <p>11.6 Promueve acciones educativas en la comunidad en forma coordinada e intersectorial para la prevención de problemas dermatológicos en la edad pediátrica y en la adultez.</p>
---------------------------	---

Contenidos

- Dermatitis del pañal.



- Infecciones de la piel (virales, bacterianas, micóticas y parasitarias)
- Dermatitis Atópica
- Hemangioma
- Acné
- Alopecia
- Psoriasis
- Síndromes Neurocutáneos

Habilidades y / o Procedimientos

- Reconoce los fundamentos fisiopatológicos en pacientes pediátricos con enfermedades dermatológicas y sus métodos de estudio.
- Utiliza herramientas de apoyo diagnósticos de manera adecuada y pertinente en pacientes pediátricos con enfermedades dermatológicas.
- Realiza diagnósticos sindromáticos, patológicos y etiogénicos en pacientes pediátricos con enfermedades de la piel, así como sus diagnósticos diferenciales.
- Implementa tratamientos pertinentes y oportunos en pacientes pediátricos con enfermedades dermatológicas.
- Reconoce las indicaciones y contraindicaciones de los principales medicamentos pediátricos en uso en enfermedades de la piel.
- Registra la información completa de cada paciente pediátrico en Ficha Clínica de acuerdo a la normativa vigente.

UNIDAD 12

INMUNOLOGÍA PEDIÁTRICA

Resultados de aprendizaje	<p>12.1 Resuelve integralmente, con enfoque biopsicosocial, a nivel de atención de salud primaria, secundaria y terciaria problemas pediátricos inmunológicos prevalentes, de acuerdo a las buenas prácticas de la medicina.</p> <p>12.2 Utiliza adecuadamente las herramientas diagnósticas disponibles en pacientes pediátricos para indicar tratamientos actualizados en las diferentes patologías inmunológicas.</p> <p>12.3. Establece planes terapéuticos pertinentes y oportunos centrados en la persona y su familia, para los problemas de salud inmunológicos que afectan al individuo en sus etapas de recién nacido, lactante, niñez y adolescencia.</p> <p>12.4. Evalúa la terapia a utilizar, en pacientes pediátricos con enfermedades inmunológicas, a través del análisis de riesgo, costo-beneficio, de cada situación particular que comprometa la salud del paciente a su cargo.</p>
---------------------------	--



	<p>12.5. Deriva paciente y/o solicita interconsulta al subespecialista de manera oportuna y pertinente, reconociendo sus propias limitaciones o la complejidad de la patología inmunológica pediátrica.</p> <p>12.6 Promueve acciones educativas en la comunidad en forma coordinada e intersectorial para la prevención de problemas inmunológicos en la edad pediátrica y en la adultez.</p>
--	--

Contenidos

<ul style="list-style-type: none">• Inmunodeficiencias primarias o adquiridas• Mesenquimopatías (ARJ, Lupus, Vasculitis , etc.)• Alergias• Anafilaxias

Habilidades y / o Procedimientos

<ul style="list-style-type: none">• Utiliza herramientas de apoyo diagnósticos de manera adecuada y pertinente en pacientes pediátricos con enfermedades inmunológicas.• Realiza diagnósticos sindrómicos, patológicos y etiológicos en pacientes pediátricos con enfermedades inmunológicas, así como sus diagnósticos diferenciales.• Implementa tratamientos pertinentes y oportunos en pacientes pediátricos con enfermedades inmunológicas.• Reconoce las indicaciones y contraindicaciones de los principales medicamentos pediátricos en uso en enfermedades inmunológicas.• Registra la información completa de cada paciente pediátrico en Ficha Clínica de acuerdo a la normativa vigente.
--

UNIDAD 13

OFTALMOLOGÍA PEDIÁTRICA

Resultados de aprendizaje	<p>13.1 Resuelve integralmente, con enfoque biopsicosocial, a nivel de atención de salud primaria, secundaria y terciaria problemas oftalmológicos prevalentes en pacientes pediátricos, de acuerdo a las buenas prácticas de la medicina.</p>
---------------------------	--



	<p>13.2 Utiliza adecuadamente las herramientas diagnósticas disponibles en pacientes pediátricos para indicar tratamientos actualizados en las diferentes patologías oftalmológicas.</p> <p>13.3. Establece planes terapéuticos pertinentes y oportunos centrados en la persona y su familia, para los problemas de salud oftalmológicos que afectan al individuo en sus etapas de recién nacido, lactante, niñez y adolescencia.</p> <p>13.4. Evalúa la terapia a utilizar, en pacientes pediátricos con enfermedades oftalmológicas, a través del análisis de riesgo, costo-beneficio, de cada situación particular que comprometa la salud del paciente a su cargo.</p> <p>13.5. Deriva paciente y/o solicita interconsulta al subespecialista de manera oportuna y pertinente, reconociendo sus propias limitaciones o la complejidad de la patología oftalmológica pediátrica.</p> <p>13.6 Promueve acciones educativas en la comunidad en forma coordinada e intersectorial para la prevención de problemas oftalmológicos en la edad pediátrica y en la adultez.</p>
--	---

Contenidos

- Examen visual
- Conjuntivitis
- Estrabismo
- Glaucoma congénito
- Alteraciones de la Refracción
- Retinopatía del prematuro
- Obstrucción de la vía lagrimal
- Cataratas
- Ambliopía

Habilidades y / o Procedimientos

- Reconoce los fundamentos fisiopatológicos en pacientes pediátricos con enfermedades oftalmológicas y sus métodos de estudio.
- Utiliza herramientas de apoyo diagnósticos de manera adecuada y pertinente en pacientes pediátricos con enfermedades oftalmológicas.
- Realiza diagnósticos sindromáticos, patológicos y etiológicos en pacientes pediátricos con enfermedades oftalmológicas, así como sus diagnósticos diferenciales.
- Implementa tratamientos pertinentes y oportunos en pacientes pediátricos con enfermedades oftalmológicas.
- Reconoce las indicaciones y contraindicaciones de los principales medicamentos pediátricos en uso en enfermedades oftalmológicas.



- Registra la información completa de cada paciente pediátrico en Ficha Clínica de acuerdo a la normativa vigente.

UNIDAD 14

OTORRINOLOGÍA PEDIÁTRICA

Resultados de aprendizaje	<p>14.1 Resuelve integralmente, con enfoque biopsicosocial, a nivel de atención de salud primaria, secundaria y terciaria problemas otorrinológicos prevalentes en pacientes pediátricos, de acuerdo a las buenas prácticas de la medicina.</p> <p>14.2 Utiliza adecuadamente las herramientas diagnósticas disponibles en pacientes pediátricos para indicar tratamientos actualizados en las diferentes patologías otorrinológicas.</p> <p>14.3. Establece planes terapéuticos pertinentes y oportunos centrados en la persona y su familia, para los problemas de salud otorrinológicos que afectan al individuo en sus etapas de recién nacido, lactante, niñez y adolescencia.</p> <p>14.4. Evalúa la terapia a utilizar, en pacientes pediátricos con enfermedades otorrinológicas, a través del análisis de riesgo, costo-beneficio, de cada situación particular que comprometa la salud del paciente a su cargo.</p> <p>14.5. Deriva paciente y/o solicita interconsulta al subespecialista de manera oportuna y pertinente, reconociendo sus propias limitaciones o la complejidad de la patología otorrinológica pediátrica.</p> <p>14.6 Promueve acciones educativas en la comunidad en forma coordinada e intersectorial para la prevención de problemas otorrinológicos en la edad pediátrica y en la adultez.</p>
---------------------------	--

Contenidos

- Otitis externa
- Otitis media aguda y crónica
- Hipoacusia y sordera
- Sinusitis
- Rinitis (viral, alérgica, etc.)
- Adenoiditis
- Epistaxis
- Cuerpos extraños nasales
- Alteraciones de labios y boca
- Malformaciones de la cavidad oral (síndrome de respiración bucal, fisura labio-palatina, frenillo lingual corto, etc.)



- Parotiditis
- Faringo amigdalitis
- Absceso retrofaríngeo
- Estridor Laríngeo congénito
- Laringo malasia

Habilidades y / o Procedimientos

- Reconoce los fundamentos fisiopatológicos en pacientes pediátricos con enfermedades otorrinológicas y sus métodos de estudio.
- Utiliza herramientas de apoyo diagnósticos de manera adecuada y pertinente en pacientes pediátricos con enfermedades otorrinológicas.
- Realiza diagnósticos sindromáticos, patológicos y etiológicos en pacientes pediátricos con enfermedades otorrinológicas, así como sus diagnósticos diferenciales.
- Implementa tratamientos pertinentes y oportunos en pacientes pediátricos con enfermedades otorrinológicas.
- Reconoce las indicaciones y contraindicaciones de los principales medicamentos pediátricos en uso en enfermedades otorrinológicas.
- Registra la información completa de cada paciente pediátrico en Ficha Clínica de acuerdo a la normativa vigente.

VII. ESTRATEGIAS Y RECURSOS DE ENSEÑANZA

La asignatura se desarrollará en base a:

Rotación por salas de hospitalización del Servicio de Pediatría, Neonatología, UCI pediátrica y Centro de atención de Especialidades del Hospital Puerto Montt, donde el Residente actúa en calidad de médico co-tratante, bajo supervisión directa de algún médico miembro de los Servicios ya nombrados y/o de la Universidad San Sebastián.

Turnos de residencia semanal en el Servicio de Pediatría o según necesidades de servicio del Hospital Puerto Montt, previamente acordadas por el Comité Académico de Pediatría que el Residente realizará después de terminado su horario normal, incluyendo noches, fines de semana y festivos. Estos serán realizados durante 48 semanas.

Visitas y discusión de ingresos que se realizarán en presencia de un docente, quien guiará y evaluará los casos clínicos respectivos.

Seminarios que se asignarán a cada Residente en un número determinado para ser desarrollados y posteriormente expuestos frente al Comité académico de Pediatría

Policlínico Docente donde el Residente atenderá pacientes en el Policlínico de Pediatría del Hospital Puerto Montt, bajo supervisión y evaluación académica.

Estrategias Recursos Apoyo Aprendizaje

Reuniones bibliográficas periódicas de revisión y análisis crítico de publicaciones nacionales e internacionales de literatura de la especialidad de Pediatría.

- Reuniones clínicas y anátomo – clínicas en las que se harán análisis periódicos de casos clínicos y temáticas de interés.
- Presentación de pacientes en Comités de especialidades y subespecialidades del Hospital.
- Incorporación a proyectos de investigación clínica.
- Participación en cursos de postgrado y congresos de la especialidad y/o subespecialidades.

Recursos que se utilizarán para facilitar los aprendizajes:

- Publicaciones científicas indexadas.
- Base de datos científicas
- Bibliografía recomendada
- E-books
- Salas de reuniones
- Medios audiovisuales
- Biblioteca USS

VII. EVALUACIÓN Y REQUISITOS DE APROBACIÓN

<p>Sistema de Evaluación</p>	<p>La evaluación del curso se llevará a efecto en dos modalidades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluación Sumativa: corresponde a la evaluación que se realiza de los conocimientos y la utilización de estos, de acuerdo a los resultados de aprendizaje de este programa. Esta evaluación se llevará a efecto en dos modalidades: <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Pruebas Solemnes (PS): corresponden a aquellas evaluaciones teóricas del Residente que tendrán carácter acumulativo y formarán parte de la calificación de la asignatura. 1.2 Evaluación de Desempeño (ED): corresponden a aquellas evaluaciones del desempeño del Residente en la actividad clínica habitual que formarán parte de la calificación de la asignatura.
-------------------------------------	---



2. **Evaluación formativa:** Corresponde a la evaluación de la participación en actividades que desarrollará el Residente durante su formación. Esta evaluación no formará parte de la calificación final de la asignatura, ya que su función es retroalimentar al docente y al Residente, respecto del cumplimiento de los resultados de aprendizaje planteados.

Existirán 11 Pruebas Solemnes por esta asignatura, una por cada rotación:

1. **Prueba Solemne de rotación:** corresponde a una evaluación escrita y/u oral y se llevará a efecto antes del término de cada una de las once rotaciones de Pediatría III por parte del Residente. Esta tendrá carácter habilitante, es decir, en caso de no obtener el resultado mínimo esperado, cinco (5.0) quedará reprobado de la asignatura de Pediatría III.
2. **Prueba Solemne recuperativa (PSR):** corresponde a una evaluación acumulativa oral frente a una comisión académica. El Residente tendrá derecho a rendirla en caso de reprobado alguna de las Pruebas Solemnes.

La calificación final de la asignatura estará constituida por el resultado ponderado de la Evaluación de desempeño del Residente en las diferentes actividades: rotaciones académicas (70%) y por el resultado de la evaluación de las Pruebas Solemnes (30%).

Calificación	Unidad o rotación	Porcentaje	Ponderación
Evaluación de desempeño	Enfermedades respiratorias pediátricas	20%	70%
	Cardiología pediátrica	8%	
	Gastroenterología pediátrica	8%	
	Hemato-oncología pediátrica	8%	
	Nutrición pediátrica	8%	
	Neurología pediátrica	8%	
	Endocrinología pediátrica	8%	
	Nefrología pediátrica	8%	
	Psiquiatría pediátrica	8%	
	Genética	8%	
	Dermatología Pediátrica	2%	
	Inmunología Pediátrica	2%	
	Oftalmología Pediátrica	2%	
	Otorrinología en Pediatría	2%	
Pruebas Solemnes de Rotación	Enfermedades respiratorias pediátricas	20%	30%
	Cardiología pediátrica	8%	
	Gastroenterología pediátrica	8%	



		Hemato-oncología pediátrica	8%	
		Nutrición pediátrica	8%	
		Neurología pediátrica	8%	
		Endocrinología pediátrica	8%	
		Nefrología pediátrica	8%	
		Psiquiatría pediátrica	8%	
		Genética	8%	
		Dermatología Pediátrica	2%	
		Inmunología Pediátrica	2%	
		Oftalmología Pediátrica	2%	
		Otorrinología en Pediatría	2%	
	NOTA FINAL			100%
Asistencia	<ul style="list-style-type: none"> • 100 % de actividades presenciales. 			
Requisitos de aprobación	<ul style="list-style-type: none"> • Nota mínima de aprobación 5.0 • Cumplir con requisitos de asistencia. 			

IX.BIBLIOGRAFÍA

Básica	<p>1.Enrique Paris. (2013). Meneghello Pediatría. Buenos Aires Argentina: Editorial Medica Panamericana.</p> <p>2.Robert M. Kliegman y Cols (2013). Nelson: Tratado de Pediatría. Barcelona, España: Elsevier.</p> <p>3. José Alberto Garcia Aranda. (2016) Manual de Pediatría. 1° edición. Hospital Infantil de México. México: McGraw - Hill / Interamericana Editores.</p>
Complementaria	<p>1.Judith E. Tintinalli. (2018). Tintinalli. Medicina de urgencias. 8° edición. México: McGraw - Hill / Interamericana Editores.</p> <p>2.Laurence L. Brunton. (2012). Goodman - Gilman's: Las bases farmacológicas de la terapéutica, 12° edición. México: McGraw - Hill / Interamericana Editores.</p> <p>3.Gundula Staatz y Cols (2011). Diagnóstico por la imagen en pediatría. Madrid, España: Médica Panamericana</p> <p>4.Mario Cerda S y Cols (2006). Urgencias y cuidados intensivos en pediatría. Santiago : Mediterraneo.</p>



Consulta	<p>José Carlos Jaime Pérez. (2015) Hematología. La sangre y sus enfermedades, 4° edición. México: McGraw - Hill / Interamericana Editores.</p> <p>Víctor Molina Fuente-Alba (2005). Guías de atención pediátrica / Hospital de Niños Roberto del Río. Santiago de Chile: Mediterráneo.</p> <p>Banfi, Antonio (2004). Enfermedades infecciosas en Pediatría. Santiago: Mediterráneo.</p> <p>Kenneth J. Ryan. (2017). Sherris Microbiología Médica, 7° edición. México: McGraw - Hill / Interamericana Editores.</p> <p>Emilfork S., Marcos y Cols (2003). Guías de tratamiento de urgencias en pediatría. Santiago de Chile: RIL editores.</p> <p>Arnoldo Quezada. (2003). Manual de pediatría ambulatoria. Santiago: Mediterráneo.</p> <p>Oscar Herrera. (2002). Enfermedades respiratorias infantiles. Santiago de Chile: Mediterráneo.</p> <p>Larry K. Pickering. (2001). Red book: enfermedades infecciosas en pediatría / informe del Comité de Enfermedades Infecciosas de la American Academy of Pediatrics. Buenos Aires, Argentina: Médica Panamericana.</p> <p>Malagón-Londoño, Gustavo (2011). Salud Pública. 2° edición. Buenos Aires Argentina: Editorial Medica Panamericana.</p> <p>Ildefonso Hernández-Aguado. (2018). Manual de Epidemiología y Salud Pública. Buenos Aires Argentina: Editorial Medica Panamericana.</p>
Bases de Datos	<p>Elton b. Stephens Company EBSCO. Birmingham. Disponible en http://www.uss.cl/biblioteca/dpto-referencia-y-recursos-electr/base-de-datos</p> <p>PubMed Central. Estados Unidos. Disponible en www.pubmedcentral.nih.gov</p>



	<p>UpToDate. Wolters Kluwer Health. Estados Unidos. Disponible en http://www.uss.cl/biblioteca/dpto-referencia-y-recursos-electr/base-de-datos</p> <p>Scientific Library On Line (SCielo). Sao Paulo, Brasil. Disponible en www.scielo.org.</p> <p>Páginas Web</p> <p>http://www.neopuertomontt.com http:// <u>www.saludinfantil.org</u></p>
--	--