



NUEVA ENCUESTA DE EVALUACIÓN DOCENTE

**Orientaciones
para Docentes**

**Dirección de
Desarrollo Docente**

**Vicerrectoría
Académica**

**UNIVERSIDAD
DIEGO PORTALES**

ENCUESTA DE EVALUACIÓN DOCENTE

Orientaciones para Docentes

Dirección de
Desarrollo
Docente

Vicerrectoría
Académica



Encuesta
Evaluación Docente

VRA udp



udp UNIVERSIDAD
DIEGO PORTALES

INTRODUCCIÓN

Este documento está dirigido a las y los docentes de la UDP y tiene como finalidad informar sobre la nueva Encuesta de Evaluación Docente que se implementará a partir del primer semestre del 2021.

Los contenidos se estructuran en torno a las siguientes preguntas:

- » ¿Cuál es el propósito de la Encuesta de Evaluación Docente (EED) y la relevancia de contar con este instrumento en la UDP?
- » ¿Qué se entiende por docencia de calidad en la UDP?
- » ¿En qué ha consistido el proceso de actualización y validación de la nueva EED?
- » ¿Cómo es la nueva EED?
- » ¿Cómo se responde la EED y cómo se informan los resultados?
- » Recomendaciones para docentes



¿Cuál es el propósito de la Encuesta de Evaluación Docente y la relevancia de contar con este instrumento en la UDP?

La Encuesta de Evaluación Docente (EED) es un instrumento de evaluación de la docencia que deben responder los y las estudiantes al finalizar cada semestre, valorando cómo ha sido su proceso de aprendizaje en cada una de las asignaturas cursadas.

- El propósito fundamental de este instrumento es retroalimentar a las y los docentes respecto de lo adecuadas y pertinentes que han sido sus decisiones sobre el diseño de cursos, así como sus prácticas pedagógicas, permitiéndoles identificar los aspectos más valorados de su docencia y aquellos que se requiere potenciar.
- Los ámbitos en los cuales se centra la Encuesta de Evaluación Docente, son aquellos que la Universidad ha definido como prioritarios para el ejercicio de una docencia de calidad y que se expresan en el Marco para la Buena Docencia (MBD).
- Esta encuesta permite contar con procesos de evaluación sustentados en instrumentos válidos y procedimientos de entrega de información oportuna y transparente para los y las involucradas.
- En el caso de las y los docentes, los resultados de la EED son un insumo importante para conocer la percepción de las y los estudiantes.
- Para la Universidad, la encuesta es un recurso para tomar decisiones del diseño e implementación de los cursos.





- Para las y los estudiantes, la EED es una oportunidad para reflexionar sobre su proceso de aprendizaje y los elementos que influyen en éste.
- Por su parte, las direcciones de carrera consideran los resultados de la EED como uno de los insumos para la toma de decisiones sobre la calidad de la docencia, permitiendo identificar necesidades transversales e individuales de apoyo, así como buenas prácticas susceptibles de ser socializadas.
- Por último, la EED es una de las fuentes consideradas en procesos de evaluación de las y los docentes (calificación académica).





¿Qué se entiende por docencia de calidad en la UDP?

El **Marco para la Buena Docencia** vigente desde 2017, define lineamientos para el diseño de estrategias que apuntan al fortalecimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje y orientaciones para la revisión de las prácticas docentes.

El MBD se estructura en función de dos dimensiones: una dimensión disciplinaria y pedagógica relacionada con el dominio y actualización del profesor, y por otra parte, una dimensión de actitud profesional, vinculada con el desarrollo de una práctica reflexiva, responsable y colaborativa en el quehacer docente.

La Encuesta de Evaluación Docente no recoge información de todos los criterios del MBD, sino que de aquellos susceptibles de ser observados por las y los estudiantes.

El siguiente esquema señala los criterios que componen cada una de las dimensiones señaladas:



Para revisar con mayor detalle a qué refieren las dimensiones y criterios del Marco, revise el siguiente link: **Marco para la Buena Docencia UDP**





¿En qué ha consistido el proceso de actualización y validación de la nueva EED?

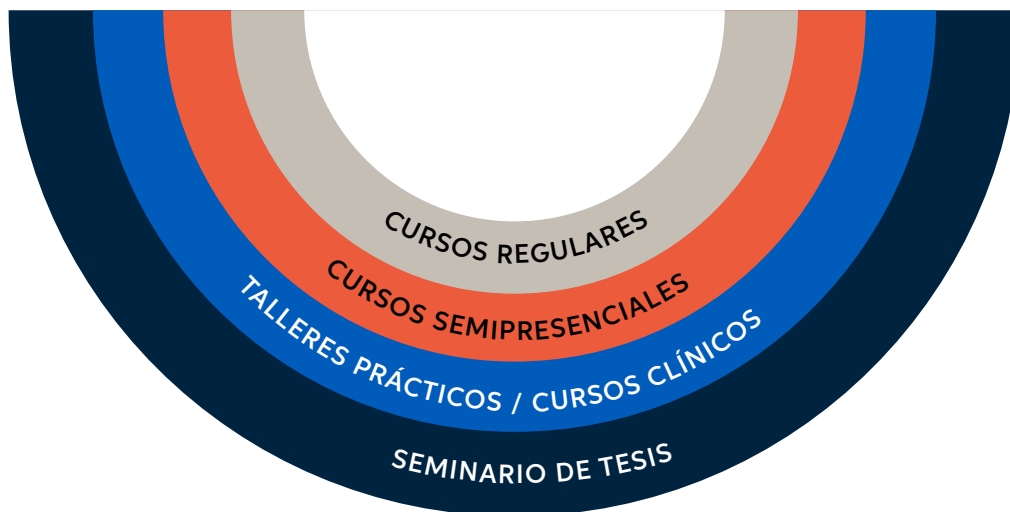
A continuación, se muestra un gráfico que ilustra las diferentes etapas que han permitido la validación y actualización de la nueva EED:





¿Cómo es la nueva EED?

La nueva EED considera 4 modalidades de encuestas que evalúan distintos tipos de cursos:



Las cuatro encuestas presentan la siguiente estructura:

Autoevaluación de el/la estudiante

Evaluación de la Docencia

Evaluación de los recursos del curso

Evaluación global de el/la docente

La EED utiliza una escala de respuesta de cinco niveles de acuerdo, excepto el ítem de evaluación global del docente que utiliza una escala de 1 a 7.



A continuación se describen los módulos de la EED:

MÓDULO	DESCRIPCIÓN
I. Autoevaluación del o la estudiante	Se evalúa el nivel de dedicación al curso, organización del tiempo y participación.
II. Evaluación de la docencia	<p>Se evalúan aspectos que pueden ser observados por las y los estudiantes, relacionados con los siguientes criterios del MBD:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Experticia en el área disciplinaria 2) Planificación de la enseñanza centrada en el estudiante 3) Clima favorable para el aprendizaje 4) Metodologías de enseñanza y aprendizaje diversas y pertinentes 5) Evaluación para el aprendizaje 6) Gestión responsable de la Docencia <p>En cursos semipresenciales se evalúan también otros aspectos, como la diversidad de recursos, comunicación oportuna, entre otros.</p>
III. Evaluación recursos del curso	Se evalúan atributos de los materiales y recursos del curso.
IV. Evaluación global del o la docente	Se evalúa el desempeño del o la docente de manera global (en una escala de 1 a 7) y a través de 2 preguntas de respuesta abierta que permiten hacer sugerencias a las/los profesoras/es.



¿Cómo se responde la nueva EED y cómo se informan los resultados?

- La Encuesta estará disponible para ser contestada por las y los estudiantes al término de cada semestre, durante 3 semanas aproximadamente.
- La encuesta está adaptada para ser contestada desde diferentes dispositivos tecnológicos (PC, tablets, celular).
- Al igual que todas las encuestas institucionales, las respuestas a la EED son de carácter confidencial, lo que quiere decir que el/la docente no tiene acceso a la individualización de las respuestas de sus estudiantes.





- Los resultados de la EED se reportarán a través de una plataforma que permitirá distintas visualizaciones de la información, diferenciadas para docentes, directores/as de carrera o programa y decanos/as.
- Entre estas visualizaciones se encuentra una síntesis de la evaluación por ámbito del MBD y comentarios cualitativos de los estudiantes distinguiendo fortalezas y sugerencias de mejora para las y los docentes.
- Los resultados de las evaluaciones estarán visibles en el sistema para ser revisados por docentes, directores/as de carrera y decanos/as, una vez concluido el periodo de calificaciones.





Recomendaciones para los y las docentes

1. **Promueva la participación de los y las estudiantes**
2. **Analice sus resultados**
3. **Identifique posibilidades de mejora y apoyos necesarios**

Promueva la participación de sus estudiantes

Es importante lograr un buen nivel de participación de las y los estudiantes para favorecer la validez de los datos obtenidos. Por ello se recomienda:

- Comunicar su importancia, las implicancias y decisiones que se toman a partir de estos resultados y la confidencialidad de la información.
- Al término del semestre, en el periodo de apertura de la EED, dedicar un tiempo en clases para recordar el sentido de la evaluación y para que las y los estudiantes respondan la encuesta.

Nombre del docente	Nombre del curso	Alumnos inscritos	Encuestas Respondidas	Tasa respuesta Profesor	GF - Experticia en el área disciplinaria	GF - Planificación de la enseñanza centrada en el estudiante	GF - Clima favorable para el aprendizaje	GF - Metodologías de enseñanza y aprendizaje diversas y pertinentes)	GF - Evaluación para el aprendizaje	GF - Gestión responsable de la Docencia	GF - General	Promedio nota profesor
		45	25	56%	84%	84%	83%	79%	74%	84%	80%	6.6

Conozca los apoyos disponibles para fortalecer la docencia

La Vicerrectoría Académica a través de la Dirección de Desarrollo Docente, ofrece distintas alternativas de formación y acompañamiento a docentes, como:

- » **Diplomado en Docencia Universitaria.**
- » **Talleres docentes VRA.**
- » **Talleres por facultad/carrera.**
- » **Fondos para innovación en docencia.**
- » **Fondo de perfeccionamiento y desarrollo.**
- » **Iniciativas del Centro de Recursos para la Enseñanza y el Aprendizaje (CREA).**
- » **Acompañamiento y asesoría a docentes.**

Para más información de estas iniciativas, visite el Portal de Desarrollo Docente www.desarrollodocente.udp.cl, o escriba al correo desarrollodocente@mail.udp.cl

Iniciativas de desarrollo docente y Marco para la Buena Docencia (MBD)

Con el propósito de identificar apoyos pertinentes para la mejora de la docencia, la siguiente tabla describe los criterios del MBD evaluados en la EED y las iniciativas de desarrollo docente que los abordan.

	Experticia disciplinaria	Planificación de la enseñanza	Metodologías diversas y pertinentes	Clima favorable	Evaluación para el aprendizaje	Gestión responsable
Diplomado en Docencia Universitaria		✓	✓	✓	✓	✓
Talleres docentes VRA (julio-enero)		✓	✓	✓	✓	
Talleres por facultad/carrera		✓	✓	✓	✓	
Fondos de Innovación y Fondos de Perfeccionamiento	✓	✓	✓	✓	✓	
Acompañamiento y asesoría a docentes	✓	✓	✓	✓	✓	
Iniciativas del Centro de Recursos para la Enseñanza y el Aprendizaje (CREA).		✓	✓		✓	
Coloquios de buenas prácticas docentes		✓	✓	✓	✓	

Para compartir sus comentarios, sugerencias y/o experiencias en el uso del instrumento escriba a desarrollodocente@mail.udp.cl

Agradecemos su compromiso y participación activa en este proceso.





udp UNIVERSIDAD
DIEGO PORTALES



Encuesta
Evaluación Docente

VRA udp